

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Základnej školy E. A. Cernana, Ústredie 316 Vysoká nad Kysucou**  
**za školský rok 2009/2010**

**Predkladá:**  
Mgr. Lubomír Valach  
riaditeľ

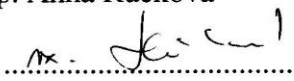
Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 23.06.2010

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**schváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach Základnej školy  
E. A. Cernana, Ústredie 316 Vysoká nad Kysucou  
za školský rok 2009/2010

p. Anna Růčková

  
.....  
predseda Rady školy pri ZŠ E. A. Cernana vo  
Vyskej nad Kysucou

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec Vysoká nad Kysucou

**schvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach Základnej školy  
E. A. Cernana, Ústredie 316 Vysoká nad Kysucou  
za školský rok 2009/2010

Ing. Ladislav Kubačák, starosta obce



.....  
za zriaďovateľa

**OBEC**  
123 99 Vysoká nad Kysucou  
okres Čadca

## **Vypracovali:**

Riaditeľ školy, zástupca RŠ, VP, ved. MZ a PK, koordinátori, hospodárka, predseda rady školy.

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2009 - 2014
4. Školský vzdelávací program
5. Plán práce školy E. A. Cernana Vysoká nad Kysucou na školský rok 2009/2010
6. Vyhodnotenia plánov práce MZ a PK
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ E. A. Cernana Vysoká nad Kysucou
8. Ďalšie podklady od VP, koordinátorov, hospodárky a ostatných vyučujúcich

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Základnej školy E. A. Cernana, Ústredie 316 Vysoká nad Kysucou**  
**za školský rok 2009/2010**

**I. A. Základné identifikačné údaje o škole:(§ 2 ods. 1 písm. a)**

<b>1. Názov školy:</b> Základná škola E. A. Cernana Vysoká nad Kysucou
<b>2. Adresa školy:</b> 023 55 Vysoká nad Kysucou , Ústredie 316
<b>3. Telefónne číslo:</b> 041/4361126 <b>faxové číslo:</b> 041/4361381
<b>4. Internetová adresa:</b> www.zseacernana.edupage.org. <b>e-mailová adresa:</b> skola@zsvyskys.edu.sk
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Obec Vysoká nad Kysucou

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Ľubomír Valach	riadiťel školy
Mgr. Mária Grušpierová	zástupca riadiťela školy
Mgr. Antónia Dočárová	výchovný poradca

**7.1. Údaje o rade školy:**

Rada školy pri Základnej škole E. A. Cernana vo Vyskej nad Kysucou bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Funkčné obdobie začalo dňom 13.06. 2008 na obdobie 4 rokov a končí 12.06.2012.

**Členovia rady školy:**

<b>P. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/delegovaný za</b>
1.	Anna Rúčková	predseda	zvolená za pedag. zamest.
2.	p. Daniela Pavlíková	podpredseda	zvolená za rodičov
3.	Mgr. Antónia Dočárová	člen	zvolená za pedag. zamest.
4.	Mgr. Martin Machciník	člen	delegovaný zást. zriaďovateľa
5.	p. Eva Friščáková	člen	delegovaná zást. zriaďovateľa
6.	p. Margita Zelenková	člen	zvolená za rodičov
7.	p. Rozália Varechová	člen	zvolená za nepedag. zamest.

**Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2009/2010**

Rada školy sa zišla v školskom roku 2009/2010 – 2 krát.

Na prvom zasadnutí rada školy prerokovala Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ E. A. Cernana . Členovia rady školy opäť konštatovali, že výsledky, ktoré škola dosahuje v predmetových olympiádach a súťažiach sú výborné. Žiaci sa presadili nielen v okrese, regióne, kraji, ale aj v rámci Slovenska. Kladne hodnotili odbornosť vyučovania a plnú kvalifikovanosť učiteliek anglického jazyka. I v materiálnej oblasti sa zlepšujú podmienky na výučbu žiakov – počítačová učebňa doplnená novými počítačmi + jazyková učebňa. Tieto výsledky sú dielom celého pedagogického kolektívu a veľmi dobrého manažmentu a systému práce vedenia školy.

Z rady školy odišla Mgr. Janka Jurčová ( za rodičov), pretože jej dcéra ukončila povinnú školskú dochádzku. Nahradila ju p. Margita Zelenková. Predsedníčka rady školy poďakovala Mgr. Janke Jurčovej za prácu v rade školy

Na druhom zasadnutí rady školy bola prerokovaná zmena školského poriadku od 01.09.2010.

## **7.2. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach – poradných orgánoch riaditeľa školy:**

Metodické združenie 1. – 4.  
PK jazykov a spoločenskovedných predmetov  
PK matematiky a prírodovedných predmetov  
PK výchovných predmetov

ved.: Mgr. Terézia Matejová  
ved.: Mgr. Anna Sujová  
ved.: Mgr. Ľudmila Valachová  
ved.: Mgr. Brigita Janitová

Metodické orgány školy majú významný vplyv na pri skvalitňovaní výchovno – vzdelávacích výsledkov v skupine príbuzných predmetov. Zvýšenú pozornosť je potrebné naďalej venovať MZ 1.-4., odstraňovať formalizmus v analýze výsledkov didaktických testov a previerok. V práci metodických orgánov školy je potrebné ešte väčšiu pozornosť venovať rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov rozvíjaním progresívnych foriem a metód vo výchovno-vzdelávacom procese a metodickej pomoci začínajúcim pedagogickým zamestnancom.

**B. Údaje o počte žiakov za školský rok 2009/2010 ( § 2 ods.1 písm. b)**  
**Základná škola**

Stav k 15.09.2009						Stav k 31.8.2010				
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	20				1	21			
2.	2	26				2	26	2		
3.	1	25				1	25			
4.	1	22				1	22			
5.	1	16	1			1	16	2		
6.	2	29	1			2	29	2		
7.	1	20				1	20			
8.	1	19				1	19			
9.	1	28	1			1	28	1		
<b>Spolu</b>	<b>11</b>	<b>205</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>206</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>75</b>

**C 1. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka:**

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
SPOLU	Dievčatá Počet [%]	Odklady Počet [%]	Nezaškolení VMŠ Počet [%]	Samostatné
19	11/57,89	1/5,26	0	1

**C 2. Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy:**

**C 2.1. Žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. roč. prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odbor.škol		4 ročné odbory		3 ročné odbory		2ročné odbory	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
28	4	4	24	24	8	8	7	7	-	-

## C 2.2 Žiaci 4.-ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 4. roč. prijatých na		8. r. gymnáziá	Iné školy
4. roč.	Osemročné gymnáziá		Iné školy	
	Prihlásení	Úspešní	Prihlásení	Úspešní
21	-	-	-	-

## C 2.3

### Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

V nižšom ročníku neukončil šk. dochádzku ani jeden žiak

## C 2.4

Zaradení sú všetci žiaci t.j. 28 žiakov v odboroch, ktoré si zvolili bez prijímacích skúšok.

Talentové skúšky absolvovali 4 žiačky – úspešne.

Problematike voľby povolania sa venovala dodatočná pozornosť nielen zo strany VP, tr. uč., ale aj poradenských zariadení (CPPPaP v Čadci, OÚSV a R v Čadci) v rámci besied a Dní otvorených dverí voľby povolania, žiaci mohli využiť získané informácie z návštevy Akadémie vzdelávania a zamestnanosti, z besied so zástupcami G v Turzovke, SOŠ tech. v Čadci, SOŠ drevár .v Krásne, alebo aj z osobných návštev škôl v Dní otvorených dverí.

## D. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm 2d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
<b>prímy</b>					
1. ročníka SŠ	28	-	-	28	28

## E. Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods.1 písm. e)

Už druhý rok sme uvádzali do života školskú reformu v súlade s princípmi a cieľmi vzdelávania podľa zákona č. 245/2008 Z. z. O výchove a vzdelávaní (školský zákon) .

Podľa školského vzdelávacieho programu sme poskytovali primárne vzdelávanie ISCED 1 v 1.a 2. ročníku a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 v 5. a 6. ročníku. V ostatných ročníkoch sme uplatňovali výchovu a vzdelávanie podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov pre ZŠ.

V súlade so zámermi a profiláciou školy sme pokračovali v nastúpenej ceste cieľavedomého skvalitňovania prípravy detí na ďalšie vzdelávanie a prax v premene tradičnej školy na školu modernú vo všetkých oblastiach činnosti školy, na ktoré máme dosah, kompetenciu a možnosti.

## Prospech

V hodnotení prospechu sme po prvýkrát postupovali podľa novelizovaného Metodického pokynu MŠ SR č.7/2009 - R na hodnotenie žiakov základnej školy, podľa ktorého na rozdiel od met. pokynu č. 1/2009 – R bolo žiakom vydané natrvalo aj polročné vysvedčenie a koncoročné dostali nové s hodnotením I. aj II. polroku. Vysvedčenie sme vydali tlačou cez počítač nielen žiakom 2.- 9. ročníka ale aj prvákom

Celkové výsledky v hodnotení prospechu žiakov sú nasledovné:

Žiaci prvého ročníka boli na polroku hodnotení slovne štyrmi stupňami. Na konci druhého polroku klasifikácia 5- timi stupňami. Z celkového počtu žiakov 1. ročníka 21 (stav k 21.06.2010 ) bolo hodnotených 20 ( 1 žiačka kmeňovej triedy navštevuje školu v zahraničí a bude konať komisionálne skúšky zo slovenského jazyka a literatúry). Všetci žiaci 1. ročníka prospeli .

Z celkového počtu žiakov školy 205 ( stav k 21.6.2010 ) mimo prvákov ( 21 žiakov ) bolo hodnotených v 2.- 9. ročníku 182 žiakov ( aj tu 2 žiaci kmeňovej triedy – tretiak a štvrták navštevujú školu v zahraničí, budú konať komisionálne skúšky z predmetov slovenský jazyk a literatúra, vlastiveda).

Z celkového počtu hodnotených žiakov 2. - 9. ročníka 182

- prospelo s vyznamenaním 68 žiakov, čo činí 37,36 %
- prospelo veľmi dobre 55 žiakov, čo činí 30,22 %
- prospelo 56 žiakov , čo činí 30,77 %
- nepropeli 3 žiaci, čo činí 1,65 %

Týmto trom žiakom bolo umožnené vykonať opravné skúšky :

- v 7. ročníku 1 žiak z matematiky
- v 8. ročníku 1 žiak z matematiky a slovenského jazyku a literatúry a 1 žiak z matematiky a prírodopisu

Samými jednotkami bolo hodnotených 23 žiakov. V porovnaní priemerného prospechu jednotlivých tried bez prvákov ( klasifikovaných predmetov ) mimo NV a EV dosiahla najlepší prospech:

2. A. trieda - priemer známok 1,35,
2. B trieda - priemer známok 1,41,
4. trieda - priemer známok 1,67,
3. trieda - priemer známok 1,70,
6. B trieda priemer známok 1,76.

Najhorší prospech dosiahli v 8. triede 2,13, v 6. A a 7. ročníku 1,92

Celkový priemer prospechu školy (mimo prvákov ) je 1,82, porovnateľný s prospechom za I. polrok, ktorý bol 1,81. Na základe uvedeného hodnotenia sú výsledky veľmi dobré.

Pozitívne hodnotíme i dosiahnuté výsledky v prospechu individuálne začlenených žiakov. Z celkového počtu 35 žiakov so ŠVVP je individuálne začlenených 7 žiakov. Všetci prospeli – z nich 1s vyznamenaním, 1 veľmi dobre.

Taktiež výsledky hodnotenia prospechu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sú dobré. Všetci 12 žiaci prospeli z toho 2 s vyznamenaním a 3 s prospechom veľmi dobrým.

Pozitívne hodnotíme individuálny prístup zo strany vyučujúcich, školského špeciálneho pedagóga i starostlivosť zo strany triednych učiteľov (ďalej TU) a výchovného poradcu (ďalej VP).

V ďalšom období je potrebné v nastúpenej ceste zvyšovania efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu prevažne väčšiny pedagógov školy pri zjednocovaní kritérií hodnotenia, zrealňovaním a objektivizáciou hodnotenia v súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacích štandardov pokračovať.

## Dochádzka

V porovnaní s minulým školským rokom sa zhoršila. Za celý šk. rok bolo vymeškaných 14 441 hodín, čo je 71,13 hodín na žiaka (vlani 66,83). Zlepšenie nastalo v počte neospravedlnených hodín. V tomto šk. roku boli vymeškané iba 2 hodiny s priemerom 0,0098 hodín na žiaka (vlani 0,36 hodín na žiaka ).

Najhoršiu dochádzku mali žiaci 9. triedy vymeškali 3 058 hodín s priemerom 109,21 hod. na žiaka. Najlepšiu dochádzku mali žiaci 2. A triedy vymeškali 534 hod. s priemerom 41,07 hod. na žiaka.

Hlavnou príčinou zhoršenej dochádzky boli chrípkové ochorenia, na ktoré sa vystriedali takmer všetci žiaci, ale ani raz nedosiahlo % chýbajúcich žiakov stav, pre ktorý by bolo nutné zatvoriť školu a vyhlásiť chrípkové prázdniny.

Ďalšími dôvodmi neprítomnosti žiakov na vyučovaní boli preventívne očkovania, psychologické vyšetrenia ale aj vybavovanie občianskych preukazov a potvrdzovanie prihlášok u lekára žiakmi 9. ročníka.

## Správanie

Úroveň správania a konania prevažnej väčšiny žiakov je veľmi dobré. Pochvalami, knižnými odmenami a diplomami bolo ocenených 60 žiakov. Najviac v 4., 1., 2. B a 9. triede. Najmenej bola pozitívna motivácia využitá v 6. A, 6. B, 2. A a 3. triede.

Výchovné opatrenia na posilnenie disciplíny:

- Napomenutie od triedneho učiteľa bolo uložené 8 žiakom ( trom žiakom v 9. triede, po jednom opatrení v 2. A , 4. triede, 6. B, 7. a 8. triede )
- Pokarhanie od triedneho učiteľa dostali 9 žiaci ( traja žiaci v 7. triede, po dvaja žiaci v 2. B a 6. B triede a po jednom opatrení v 5. a 8. triede)
- Pokarhanie od riaditeľa školy bolo udelené 8 žiakom ( trom žiakom v 6. A ,dvom žiakom v 6. B a po jednom opatrení v 2. B v 5. a 7. triede)
- Znížené známky zo správania: 2. stupňa 2 žiaci (jeden žiak v 3. triede. a jeden žiak v 8. triede)

3. stupňa 1 žiak ( v 8. triede)

Najčastejším dôvodom znížených známok zo správania a uložených výchovných opatrení na posilnenie disciplíny je porušovanie školského poriadku, nedôstojné, nekultúrne správanie sa, neprispôsobenosť na vyučovaní, opakované zabúdanie – nenosenie učebných pomôcok, úborov na TV porušovanie zásad BOZP, používanie mobilu počas vyučovania , úmyselné poškodzovanie školského majetku, vulgárne vyjadrovanie voči spolužiakom aj vyučujúcim, nerešpektovanie vyučujúcich, odmietnutie dať žiakovi knižku, verbálne šikanovanie spolužiakov, vyučujúcich ( vyhrážanie sa ....)

Najvýraznejšie problémy v správaní žiakov boli riešené vo výchovnej komisii, ale aj v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Čadci (ďalej CPPPaP) a Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Čadci (ďalej ÚPSVaR), sociálnym kurátorom, pedopsychiatrom i zariadením pre deti s poruchami správania . Účinnosť a výsledok uvedenej spolupráce je adekvátny i kvalite prostredia, v ktorom dieťa žije, aj úrovni komunikácie a spolupráce s rodičmi, ktorá je prevažne pozitívna, ale ojedinele sa vyskytujú aj neobjektívne - nekritické obhajovanie detí zo strany rodičov, ako i neodborné zasahovanie do kompetencií pedagógov.

V cieľavedomom výchovnom pôsobení a otvorenom riešení nežiaducich prejavov v správaní a konaní žiakov v súlade so školským poriadkom školy, zásadami BOZP, Smernicou RŠ k prevencii a riešeniu šikanovania, v nezakrývaní problémov a ich riešení v spolupráci s rodičmi, ale aj ďalšími výchovnými činiteľmi budeme pokračovať aj naďalej.



## Výsledky prospechu jednotlivých tried a predmetov sú nasledovné:

### E 1. I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. a 2. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried														
		Slov. jazyk literatúra	Matematika	Informatická výchova	Prírodoveda	Vlastiveda	Náboženská výchova	Etická výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova			Priemer triedy		
1.	1.	1,85	1,90	-	1,15	-	abs	-	1,00	1,10	1,00					1,33
2.	2.A	2,30	1,76	1,07	1,30	1,15	abs	abs	1,07	1,00	1,07					1,35
2.	2.B	2,30	2,07	1,00	1,46	1,15	abs	abs	1,07	1,15	1,00					1,41

Hodnotenie žiakov 3. a 4. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													
		Slov. jazyk a literatúra	Cudzí jazyk NJ	Cudzí jazyk AJ	Prvouka	Vlastiveda	Matematika	Prírodoveda	Pracovné vyučovanie	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Telesná výchova	Náboženská výchova	Etická výchova	Priemer triedy
3.	3.	1,41	2,40	1,71	-	1,58	2,41	1,91	1,16	1,16	1,33	1,29	abs	-	1,70
4.	4.	2,15	2,30	1,90		2,10	2,30	2,05	1,00	1,00	1,15	1,15	abs	abs	1,67

### E 2. II. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5. a 6. ročníka

ROČNÍK	TRIEDA	PRIEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV PODĽA TRIED															
		Slov. jazyk a literatúra	Nemecký jazyk	Anglický jazyk	Matematika	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Svet práce	Náboženská výchova	Etická výchova	Priemer triedy
5.	5.	2,62	-	2,43	2,62	1,25	2,37	2,25	2,37	1,18	1,18	1,31	1,12	1,12	-	-	1,81
6.	6.A	2,80	2,53	2,53	2,67	1,20	2,33	2,20	2,74	1,47	1,07	1,07	1,07	1,13	-	-	1,92
6.	6.B	2,21	2,21	2,14	2,29	1,07	2,50	2,21	1,86	1,43	1,21	1,14	1,00	1,14	abs	-	1,76

Hodnotenie žiakov 7. – 9. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		Slov. jazyk a literatúra	Nemecký jazyk	Anglický jazyk	Dejepis	Zemepis	Matematika	Prírodopis	Fyzika	Chémia	Občianska výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Technická výchova	Telesná výchova	Náboženská výchova	Etická výchova	Priemer triedy
7.	7.	2,55	2,57	2,30	2,25	2,15	2,50	2,15	2,55	-	1,30	1,45	1,40	1,15	1,20	-	-	1,92
8.	8.	2,89	2,74	-	2,37	2,47	2,89	2,53	2,74	2,21	1,32	1,42	1,53	1,26	1,32	-	-	2,13
9.	9.	2,11	3,18	1,94	2,10	2,18	2,64	2,32	2,30	2,11	1,32	1,14	1,07	1,32	1,11	abs	abs	1,91

**E 3. Výsledky externých meraní – KOMPARO a Celoslovenské testovanie žiakov  
9. ročníka ZŠ - Testovanie 9 - 2009**

**KOMPARO**

Ročník	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR [%]	Matematika triedy [%]	Slovenský jazyk [%]	Slovenský jazyk triedy [%]
5.	16	16	58,6%	48,8%	60,6%	44,0%
9.	28	26	38,0%	32,7%	51,9%	56,4%
6.	30	28	53,8%	47,9%	58%	65,4%
8.	19	19	48,8%	44,7%	50,3%	51,6%

**Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka – Testovanie 9 - 2009**

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR [%]	Matematika triedy [%]	Slovenský jazyk [%]	Slovenský jazyk triedy [%]
9.	28	28	60,1%	52,3%	67,6%	64,6%

***F. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2009/2010 (§2 ods.1 písm.f)***

Výchova a vzdelávanie sa zabezpečuje:

- v 1. a 2. ročníku podľa vypracovaného vzdelávacieho programu ISCED 1
  - v 5. a 6. ročníku podľa vypracovaného vzdelávacieho programu ISCED 2
- V 3. – 4., 7. – 9. ročníku podľa Učebných plánov schválených MŠ SR dňa 14.05. 2003 č. 520/2003 - 41 s platnosťou od 1. septembra 2003:
- v roč. 3 - 4. variant 3 – jazykový ( s vyučovaním cudzích jazykov od 3. ročníka )
  - v roč. 7. - 9. variant 2 s rozšírenými hodinami
    - 9. roč. NJ 1. skupina, práca s PC - informatika 2. skupina
    - 8. roč. AJ 2. skupiny
    - 7. roč. AJ 1. skupina, NJ 2. skupina
  - v 1. a 2. ročníku a 5. a 6. ročníku je ochrana života a zdravia
  - v 3.- 4., 7. a 8. ročníku ochrana človeka a prírody s účelovým cvičením a didaktickými hrami
  - plavecký výcvik pre žiakov 4. ročníka uskutočnený úspešne
  - lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka uskutočnený úspešne

**G. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§2 ods.1 písm.g)**

<b>Základná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>
Zamestnanci ZŠ	24	Zamestnanci ŠKD	3
<b>Z toho PZ</b>	17	<b>Z toho PZ</b>	3
- kvalifikovaní	17	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	
- doplňujúci si vzdelanie	-	- doplňujúci si vzdelanie	
<b>Z toho NZ</b>	4		
- upratovačky	2		
- ostatní	2		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD</b>	24		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>	20		

Počet zamestnancov školy k 21.6.2010 ku dňu koncoročného hodnotenia:

V škole pôsobí 24 zamestnancov s prepočtom ( pedagogickí zamestnanci – učitelia 15,47 a školský špeciálny pedagóg 0,2), nepedagogickí zamestnanci 3,78 ( z toho upratovačky na znížený úväzok 1,78), vychovávateľky v ŠKD 1,47. Všetci pedagogickí pracovníci spĺňajú podmienky kvalifikácii.

## G 1. Odbornosť vyučovania k 15.09.2009

Predmet	Skratka predmetu	Počet hodín spolu	odb. odučené	neodb. odučené	Percento [%]
1. – 4. ročník	1.- 4. roč.	110	105	5	95,45
slovenský jazyk	SJL	29	29		100,00
anglický jazyk	AJ	23	21	2	91,30
nemecký jazyk	NJ	24	19	5	79,16
dejepis	D	9	9		100,00
zemepis	Z	5	5		100,00
geografia	GEO	4	4		100,00
občianska výchova	OV	3	3		100,00
občianska náuka	OBN	3	1	2	33,30
matematika	M	14	14		100,00
chémia	Ch	4	4		100,00
fyzika	F	6	6		100,00
prírodopis	Pr	5	5		100,00
biológia	BIO	6	6		100,00
telesná vých.	TV	12	12		100,00
hudobná výchova	HV	3	3		100,00
výtvarná výchova	VV	3	3		100,00
technická výchova	TchV	6		6	0
svet práce	SVP	3		3	0
etická výchova	ETV	1	1		100,00
nábož. výchova	NAV	6	6		100,00
informatická výchova	INV	2		2	0
informatika	INF	3		3	0
výtvarná výchova	VYV	3	3		100,00
matematika	MAT	13	13		100,00
chémia	CHEM	1	1		100,00
fyzika	FYZ	4	4		100,00
hudobná výchova	HUV	3	3		100,00
telesná a šport. výchova	TSV	6	6		100,00
Náboženská výchova	NBK	7	7		100,00
Spolu		321	293	28	91,27

Odbornosť sa zvýšila ukončením štúdia ANJ – 2 vyučujúce.

## H. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Ukončilo	Pokračuje	Začalo
Ext. štúdium NJ	1		1	
ŠK detí v systéme vých. mimo vyučovania	1		1	
Adaptačné vzdelávanie	2	2		
Proj. v eTwenningu pre pokročilých	1		1	
Poskyt.prvej pom.pre ped. i neped. pracov.	22	22		
Zápis do 1. ročníka	-	-	-	
Modernizácia vzdelávacieho procesu pre ZŠ s podporou IKT	2		2	
Mediálna výchova v školskom vzdelávaní	1	1		

## I. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Program k otvoreniu nového školského roku
- Deň E. A. Cernana – 15. výročie udelenia čestného názvu a návštevy astronauta v škole, výtvarné , literárne práce na tému Nájdi sám seba, návšteva Pamätnej izby E. A. Cernana na obecnom úrade, návšteva pracovníkov Kysuckej hviezdárne z KNM, pozorovanie Slnka hviezdárskym ďalekohľadom, prednáška pre rodičov
- 8. Európsky deň rodičov a škôl, kultúrny program pre rodičov a priateľov školy, otvorené hodiny, beseda so zástupcom Gymnázia v Turzovke a ZSSD v Krásne nad Kysucou
- Október - mesiac úcty k starším, kultúrny program v obci, DDa DSS Vysoká nad Kysucou
- Noc Pavla Dobšinského - súťaž o najzaujímavejšie podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc
- Čítanie rodičov deťom
- Čítanie detí rodičom
- Európsky deň boja proti drogám - nástenky, literárne a výtvarné práce na tému Moja radosť zo života
- Mikuláš v škole
- Mikuláš v obci, kultúrny program
- Mikuláš v DD a DSS, kultúrny program
- Výchovný koncert k Vianociam Tichá noc svätá noc II. časť
- Vianočný program v DD a DDS

- Vianočná výstava v priestoroch školy
- Veľkonočná výstava v priestoroch školy
- Detský fašiangový karneval, kultúrny program
- Prezentácia mažoretiek – Turzovka, Čadca, Štiavnik
- MDŽ - kultúrny program v DD a DDS
- Deň matiek, kultúrny program v obci
- Deň matiek, kultúrny program v DD a DDS
- Marec - mesiac knihy, besedy, kvízy, návšteva MLK, tvoríme najkrajšiu rozprávku
- Svätotrojanský volejbalový turnaj O putovný pohár predsedu Rodičovskej rady (ďalej RR) - VII. roč. v spolupráci s Radou rodičovského združenia (ďalej RRZ) a obecným úradom za účasti 9 družstiev
- Pravidelné prispievanie o aktivitách školy na infokanál obce, do regionálnej tlače, web školy a obce

#### Ďalšie aktivity školy:

- športové aktivity v rámci Dňa športu a Olympijského dňa
- zapojenie sa do lit. súťaže O cenu R. Jašíka
- zapojenie sa do lit. súťaže pod názvom Nájdi sám seba
- zapojenie sa do lit. súťaže pod názvom Šťastná rodina mojimi očami
- zapojenie sa do lit. a výtvarnej súťaže pod názvom Požiar čaká na svoju príležitosť
- zapojenie sa do medzinárodnej literárnej a výtvarnej súťaže Hľadáme najkrajšiu rozprávku
- zapojenie sa do lit. súťaže Európa v škole - medzinárodný projekt organizovaný v 36 krajinách
  - zapojenie sa do literárnej a výtvarnej súťaže Športovec - môj vzor
  - vystúpenie koordinátorky prevencie závislostí Mgr. Valachovej na celoškolskej schôdzi RZ na tému prevencia závislostí
  - Cirkus Jacko
  - výchovný koncert „Doprava, doľava“
  - výchovný koncert „Bariéry“
  - divadelné predstavenie „Aladinova čarovná lampa“
  - divadelné predstavenie „ Zachráňte Kvinga“
  - divadelné predstavenie „ Cisárové nové šaty“
  - Otvorená škola: Cvičíme pre zdravie, radosť a krásu
  - Zábavné stredy žiaci a rodičia

Mnohé z uvedených aktivít boli organizované v spolupráci s rodičmi i za ich účasti a mali pozitívny ohlas u žiakov i rodičov. Tieto aktivity prispievajú k všestrannému rozvoju žiakov, k zvyšovaniu ich zdravého sebedomia, pestujú zmysel pre povinnosť a zodpovednosť. Zároveň u žiakov rozvíjajú estetické cítenie, talent, cibu vkus i kreativitu, zvyšujú kultúrne správanie. Prispievajú k pozitívnemu obrazu školy na verejnosti, k užšiemu kontaktu rodičov a verejnosti so školou, k utváraniu a prehľbovaniu dobrých medziľudských vzťahov a spestreniu života v obci.

## I 1. Úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach šk. rok 2009/2010

### • *Vedomostné súťaže a olympiády*

#### **Geografická olympiáda**

**Mgr. Ľ. Valach**

##### **- okresné kolo**

– úspešní riešitelia 7 žiakov

1. miesto - M. Kubalová - 8. trieda

1. miesto - D. E. Zajacová - 9. trieda

2. miesto - D. Urbánková - 9. trieda

3. miesto - M. Nekoranec - 9. trieda

ostatní úspešní riešitelia J. Kubala - 9. tr., T. Kubjatko - 6. B, M. Lanča - 5. tr.

##### **- krajské kolo 3 žiaci úspešní**

3. miesto - D. Urbánková - 9.tr.

5.miesto - D. E. Zajacová - 9.tr.

6. miesto - M. Kubalová - 8.tr.

#### **Olympiáda anglického jazyka**

**Mgr. I. Martiaková**

4. miesto - D. E. Zajacová - 9.tr.

#### **Matematická olympiáda**

##### **okresné kolo**

1. miesto - D. E. Zajacová - 9. tr.

2. miesto – R. Zajacová – 5. tr.

úspešná riešiteľka - M. Kavalková - 4.tr.

##### **krajské kolo - úspešná riešiteľka**

12. miesto - D. E. Zajacová - 9.tr.

**Mgr. Ľ. Valachová**  
**Mgr. M. Grušpierová**  
**Mgr. Z. Chalanová**

#### **Pytagoriáda**

**okresné kolo** –úspešní riešitelia A.Šulek - 4.tr.

S.Cudráková -8.tr.

**Mgr. Z. Chalanová**  
**Mgr. E. Findrová**

#### **Chemická olympiáda**

**okresné kolo** - úspešní riešitelia

5. miesto - D. E. Zajacová - 9.tr.

9. miesto - D. Urbánková - 9.tr.

**Mgr. Ľ. Valachová**

#### **Dejepisná olympiáda – okresné kolo**

**Mgr. B. Janitová**

4. miesto – K. Voštináková – 7.tr.

#### **Biologická olympiáda E- Rastliny a zvieratá našich lesov**

**Mgr. Z.Odnogová**

**okresné kolo** – 3. miesto ( M. Dočárová, M. Kavalková, A. Kolesárová,

E. Jančík, S. Zelenka)

#### **ASTROSTOP- reg. kolo**

1. miesto – J. Kubala -9.tr.

**Mgr. M. Grušpierová**

#### **Astronomická súťaž „Čo vieš o hviezdach“**

**regionálne kolo** – 3. miesto - J. Kubala-9.tr.

**krajské kolo** - 14. miesto

**Mgr. M. Grušpierová**

#### **Súťaž hliadok mladých zdravotníkov**

**p.uč. A. Rúčková**

**regionálne kolo** - 4. miesto st. žiaci

M. Kubalová, S. Cudráková, M. Jurčová, A. Jančík, P. Kovalík - 8.tr.

„**Poznáš Kysuce?**“ - obvodové kolo Turzovka

5. miesto – R. Zajacová – 5. tr., M. Lanča - 5. tr., D. Cudrák - 6. A

7. miesto – T. Frátrik – 5. tr., T. Kubjatko, J. Závodník - 6.B

**Mgr. Z. Odnogová**

**Lesy det'om – regionálna súťaž** Oščadnica

st. žiaci – 10.miesto- J. Kubala, M. Nekoranec, M. Mikovčák – 9.tr.

**Mgr. Z. Odnogová**

• **Umelecko-estetické**

Umelecký prednes

**Krása slova**

- **obvodové kolo**

1.miesto - I. Melicherová - 9.tr.

- D. E. Zajacová - 9.tr.

3. miesto - N. Kubalová - 2. B

- **okresné kolo** - 3. miesto - I. Melicherová

**Mgr. A. Sujová**

**Šaliensky Mat'ko**

- **okresné kolo** 1. miesto – M. Kavalková 4.trieda

2. miesto - A. Pekarík 3. trieda

- **krajské kolo** 1. miesto - M. Kavalková 4. trieda

– postup do celoslovenského kola

**Mgr. A. Sujová**

• **Spevácke súťaže:**

**Slávici Horných Kysúc** – Turzovka

1. miesto – N. Stoláriková - 9.tr.

**Mgr. H. Vojeková**

**Literárne práce:**

„**Hľadáme najkrajšiu rozprávku**“ - ocenené práce

M. Kavalková – 4. tr, A. Barčák - 4. tr., E. Jančík - 4.tr.

B.Varechová, V. Segečová - 7.tr., T. Kubica- 7. tr.

**Mgr. A. Sujová**

**Mgr. I. Martiaková**

„**Šťastná rodina mojimi očami**“ – ocenené práce

D. Nevidzan – 5. tr.

V. Urbánková – 8.tr.

**Mgr. A. Sujová**

**Mgr. I. Martiaková**

„**O cenu R.Jašíka**“ – ocenená práca

D. Urbánková – 9.tr.

**Mgr. A.Sujová**

**Európa v škole** – postup do celoslovenského kola

M. Dočárová – 4.tr.

K. Špulicová – 6. B

S. Cudráková – 8.tr.

**Mgr. A.Sujová**

**Mgr. Z. Micahalisková**

**Mgr. I. Martiaková**

**Nájdí sám seba** – ocenená práca

„**Moje sny a predstavy**“ - D. E. Zajacová – 9.tr.

**Mgr. A.Sujová**

**Ochrana pred požiarmi očami detí** – okresné kolo

3. miesto – kategória 3.- 4. ročník – M. Kavalková – 4.tr.

**Mgr. A.Sujová**



• **Výtvarné súťaže**

„Nájdí sám seba“ – ocenené práce

1. miesto - N. Chabroňová – 1. tr.

2. miesto - R. Tondrová -1.tr.

5. miesto – B. Varechová – 7. tr.

**Mgr. E. Oboňová**

**Mgr. Z. Kubincová**

**Ilustrujem svoju obľúbenú knižku** – ocenené práce

A. Kolesárová – 4.tr, L.Hegedüsová- 3.tr., Michaela Boncová – 3.tr.

R. Zajacová – 5.tr.

**Mgr.E.Oboňová**

**Mgr.Z.Kubincová**

„Vesmír očami detí“ – ocenené práce - reg. kolo

A. Čerňan – 1.tr.

N. Závodníková – 3. tr.

**celoslovenské kolo**

-vítazná práca – N. Závodníková – 3.tr.

**Mgr. E.Oboňová**

**Mgr. I.Šeligová**

**Mgr. I. Šeligová**

**EKOPLAGÁT** – ocenené práce

N. Závodníková – 3.tr.,M. Boncová–3. tr.,Hegedüsová - 3.tr.

J. Chabroň - 4. tr, kol. práca ŠKD

**Mgr. Z. Kubincová**

**Mgr. E. Oboňová**

**Európa v škole** – postup do celoslovenského kola

T. Kovalík – 2. B, N. Chabroňová – 1.tr. A.Barčák – 4. tr.

M. Lanča – 5. tr.

R. Zajacová – 5. tr.

**Mgr. E. Oboňová**

**Mgr. Z. Kubincová**

**Návrh na obal žiacku knižku** – 8. miesto na Slovensku

R. Zajacová – 5. tr.

„Požiar čaká na svoju príležitosť“ – okr. kolo

1. miesto –2. kategória 10 – 12 rokov – R. Zajacová – 5.tr.

3. miesto – 3. kategória 13 - 15 rokov –N. Janešíková – 9.tr.

**Mgr. Z. Kubincová**

• **Športové súťaže**

**Cezpoľný beh okresné kolo**– chlapci – 3. miesto v okrese

(Činčala, Tkáčik, Legerský)

1.miesto – T. Činčala , postup do krajského kola

krajské kolo – 8. miesto

**Mgr. Z. Chalanová**

**Súťaž v minifutbale žiakov 4. ročníka** – obvodové kolo - 2. miesto

**Mgr. Z. Chalanová**

**Memoriál M. Zavarskej** – chlapci – 6. miesto

- dievčatá – 10. miesto

**Mgr. Z. Chalanová**

**Mgr. J. Dočárová**

**Turnaj v stolnom tenise** – okresné kolo - 4. miesto

D. Nekoraneč – 7. tr, M. Nekoraneč, D. Kubištel, J. Kubala – 9.tr.

**Mgr. M. Machciník**

**Dopravná súťaž** „Na bicykli bezpečne“ - **okresné kolo** – 4. miesto

M. Štefková , A. Melicher, V. Minarčík – 6. B, A. Bytčánková

**Mgr. Z. Odnogová**

### ***J. Zapojenie školy do výchovných projektov***

- Cesta k emocionálnej zrelosti - 5. ročník, OBV Mgr. Sujová A.
- Európa v škole - 57. ročník literárnych a výtvarných prác, Mgr. Sujová A., Mgr. Martiaková I., Mgr. Michalisková Z., Mgr. Kubincová Z., Mgr. Oboňová E.  
9 úspešných literárnych a výtvarných prác postúpilo do celoslovenského kola
- Správaj sa normálne - 5. ročník v spolupráci s OR PZ v Čadci, JUDr. Durajová
- Tenis do škôl – realizácia projektu 1. časť

### **Vypracované rozvojové projekty:**

Škola bola úspešná v rozvojových projektoch „Otvorená škola - Oblasť športu 2009“ a „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc“.

Projektom „Otvorená škola - Oblasť športu“ sme získali finančné prostriedky na vybudovanie športovo - relaxačnej zóny, ktorá je určená pre výučbu TV a pre športovo-relaxačné činnosti v ŠKD. Týmto projektom sa škola otvorila i verejnosti, každú stredu prebiehalo na škole cvičenie žien pod názvom „Cvičíme pre zdravie, radosť a krásu“.

V rámci projektu „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc“ bol doplnený knižničný fond o nové knižné tituly krásnej aj náučnej literatúry, nový počítač s pripojením na internet a doplnený o knižničný systém Clavius, ktorý je určený na akvizíciu, katalogizáciu a evidenciu knižných titulov a čitateľov, taktiež na výpožičný systém, skvalitnenie knižnično-informačných služieb žiakom a zamestnancom školy a elektronizáciu knižničných procesov. Školská knižnica bude vybavená novým nábytkom a bude slúžiť ako multifunkčná učebňa.

V tomto školskom roku neboli zverejnené výzvy na podávanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov Ministerstva školstva SR, ktoré by vyhovovali podmienkam našej školy.

### ***K. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole***

V školskom roku 2009/2010 bola v škole štátnou školskou inšpekciou – Školským inšpekčným centrom Žilina uskutočnená inšpekcia 10.03.2010 na realizácii celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v našej škole. V zisteniach a hodnotení bolo konštatované, že riaditeľ školy, školský koordinátor a školskí administrátori postupovali pri príprave testovania podľa pokynov Národného ústavu certifikačných meraní vzdelávania (NÚCEM). Testované otázky boli uložené v zabezpečenom priestore u riaditeľa školy. Časový harmonogram otvárania jednotlivých zásielok bol dodržaný. Pri kontrole neporušenosti a úplnosti testov z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry sa nezistili nedostatky. Časový harmonogram bol dodržaný.

Testovanie prebiehalo v dvoch vhodne upravených priestoroch. Žiaci pracovali samostatne, nerušili priebeh nevhodným správaním. Počas prestávok bezpečnosť žiakov zabezpečoval pedagogický dozor.

Záverom bolo konštatované, že pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka boli v škole dodržané. Zabezpečené boli vhodné priestory, dodržaný časový harmonogram a v priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

## **L. Údaje o priestorových a materiálo- technických podmienkach školy**

Budova školy bola postavená v roku 1961 a vyžaduje rozsiahlejšiu rekonštrukciu

Vyučuje sa v 15 učebniach, jedna učebňa je vyhradená pre prácu s počítačmi doplnená na 23 počítačov, jedna slúži k vyučovaniu cudzích jazykov - jazyková učebňa s multifunkčným využitím, doplnená o 11 notebookov a učiteľský počítač s pripojením na internet s možnosťou využitia nielen na vyučovanie cudzích jazykov, ale i na vyučovanie informatiky a informatickej výchovy, jedna pre vyučovanie chémie a fyziky s perspektívou nevyhnutnej rekonštrukcie a modernizácie na multifunkčnú prírodovednú učebňu. Priestor jednej učebne bol vyčlenený a vybavený zariadením pre ŠKD. Počítačová učebňa s využitím pre IKT je okrem počítačov vybavená notebookom. Všetky sú pripojené na internet. V učebni sa nachádza televízor pripojený na DVD a videorekordér. Je možnosť využívať dataprojektor s premietacím plátnom a interaktívnu tabuľu vrátane využitia vzdelávacích softvérov vo výchovno-vzdelávacom procese i v záujmovej činnosti.

Škole chýba telocvičňa, TV sa vyučuje na chodbách školy, v prípade priaznivého počasia sa využíva v areáli školy poľná telocvičňa s doskočiskom, volejbalové ihrisko, novovybudované viacúčelové ihrisko s antukovým povrchom a futbalové ihrisko s umelým trávnikom. Atletická dráha je vo výstavbe. Mimo budovy ( v priestoroch MŠ) sa za úhradu využíva malá telocvičňa.

Pre vyučovanie TchV, SVP - pestovateľské práce sa využíva školský pozemok a skleník.

ŠKD má vlastnú miestnosť vybavenú novým nábytkom, čím sa vylepšilo prostredie pre pobyt detí v čase mimo vyučovania.

Zlepšujú sa materiálo – technické podmienky pre výchovno – vzdelávací proces dopĺňaním učebných pomôcok pre jednotlivé predmety, vybavenie školskej knižnice, ŠKD i pre záujmovú činnosť.

Prostredníctvom zriaďovateľa bola zabezpečená časť reklamácie na futbalovom ihrisku s umelou trávou ( oprava poškodených častí trávy, sietí, neakceptovaná bola požiadavka na opravu skorodovaných kovových konštrukcií mantinelov).

V spolupráci s rodičmi i brigádnickou pomocou zamestnancov školy bol uzatvorený hlavný vchod do areálu školy.

### **Materiálne zabezpečenie školy: 2009/2010**

- revízia elektrospotrebičov
- realizovanie projektu Revitalizácia a elektronizácia školských knižníc – zakúpenie počítača, tlačiarne , systém Clavius, čítačky čiarových kódov , WIP ROUTER, viazač, laminátor, knihy do knižnice
- z projektu Otvorená škola bola vybudovaná športovo-rekreačná zóna pre TV a záujmovú činnosť
- zakúpenie programu eTlačivá – dar tlačiareň
- skúška tesnosti TNS
- montáž vzduchotechniky v kotolni,
- odstránenie revíznych závad v kotolni
- zakúpenie učebníc pre nemecký jazyk
- elektroinštalačné práce v počítačovej učebni, výmena poškodených zásuviek v ŠKD
- zakúpenie švédske lavičky, štartovacie bloky , kriketové loptičky, basketbalová lopta , kruhy, gymnastické lopty
- revízia komína
- televízor LG do ŠKD
- čistenie kanalizácie
- revízia plynovej kotolne

- rohože drevené do vstupného vchodu školy
- čistiace prostriedky na každý mesiac
- rámičky
- krovinoz + dar videokamera
- ochranné pomôcky pre zamestnancov
- elektroinštalačné práce v jazykovej učebni + revízna správa
- inštalovanie operačného systému v jazykovej a počítačovej učebni
- zabezpečenie dverí – Brano - samozatváranie
- oprava a revízia kosačky

**Dary :** RRZ darovala škole knihy do školskej knižnice a prispela 200,00 € na projekt Revitalizácia a elektronizácia školských knižníc

### ***M. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy***

#### **Správa o hospodárení**

**Základná škola E.A.Cernana vo Vyskej nad Kysucou obdržala od zriaďovateľa v roku 2009 nasledovné finančné prostriedky. Údaje sú v €.**

#### **Prenesené kompetencie:**

##### **Normatívne**

Mzdy a odvody	226 693,00€
Prevádzky	36 625,00€
Projekt modernizácie školských knižníc	3 080,00€

##### **Nenormatívne**

Asistent	1 650,00€
Projekt Otvorená škola	1 660,00€

##### **Vlastné príjmy**

2% dane(Spoločne pre región)	557,00€
dofinancovanie projektu Modernizácie školských knižníc z rodičovského združenia	200,00€

Iné zdroje podľa osobitného predpisu 1 187,00€

##### **Z minulého roka**

**ŠKD(originálne) 15 402,00€**

Finančné prostriedky sme v roku 2009 nevyčerпали a do roku 2010 previedli 7 288,00€, ktoré nám previedli koncom roku 2009.

### ***N. Určenie cieľa školy a jeho plnenie***

Ciele a úlohy vyplývajúce z koncepcie rozvoja školy, ktoré sú v kompetencii a daných možnostiach vedenia školy, pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy, sú úspešne plnené.

Pokračovali sme v nastúpenej ceste udržať to, v čom škola dosahuje výborné výsledky a rozvíjali sme všetky stránky žiakovej osobnosti – kognitívne, efektívne i psychologické.

Podľa školského vzdelávacieho programu sme poskytovali primárne vzdelávanie ISCED 1 v 1. a 2. ročníku a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 v 5. a 6. ročníku.

Pokračovali sme v náročnosti na osobné kvality a správanie žiakov, ich disciplínu v záujme predchádzania negatívnym javom a v záujme ochrany svojho zdravia a zdravia ostatných účastníkov výchovno – vzdelávacieho procesu. Pozitívne výsledky už tradične dosahujeme v spolupráci s odborníkmi v organizovaní preventívno – výchovných aktivít i v oblasti starostlivosti o žiakov so ŠVVP vrátane žiakov individuálne začlenených. Pokračovali sme v skvalitňovaní úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu v súlade s profiláciou školy najmä v oblastiach :

- rozvíjania jazykových schopností v anglickom a nemeckom jazyku už od 3. ročníka a zavedenie druhého cudzieho jazyka od 6. ročníka.
- využívanie informačných a komunikačných technológií, rozvíjanie počítačovej gramotnosti už od 2. ročníka - informatická výchova a od 5. ročníka informatika a rozširujúce hodiny na prácu s PC a zájmové krúžky.
- rozvíjanie prírodovednej gramotnosti so zameraním na intenzívnejšie využívanie vedomostí z prírodovedných predmetov v praktickom živote.

Zvýšenú pozornosť naďalej venujeme rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch primárnom i nižšom sekundárnom vzdelávaní.

Výborné výsledky sme opäť dosiahli v predmetových olympiádach a súťažiach. V súlade so zameraním školy a požiadavkami modernizácie sme svojpomocne pokračovali v úsilí zlepšenia materiálnych podmienok ( doplnenie PC učebne na plnú kapacitu 23 počítačov) , dopĺňanie vzdelávacieho softvéru. Vybavenie jazykovej učebne s multifunkčným zameraním sme doplnili 11 notebookmi pre žiakov. Zlepšili sme materiálne podmienky pre činnosť zájmových krúžkov za pomoci SCVČ.

Svojpomocne a za pomoci rodičov , pedagogických i nepedagogických zamestnancov sme ukončili práce na uzatvorení hlavného vchodu do školského areálu.

Negatívom stále zostáva nevyhovujúca situácia v stave budovy školy, postavená bola v r. 1961. Budova chátra a ohrozuje BOZP. Taktiež chýba telocvična a nedokončená zostáva aj atletická dráha na 60 m.

Podané projekty zo strany zriaďovateľa na rekonštrukciu školy a prístavba telocvične v. r. 2004 a rekonštrukciu školy v. r. 2008 a 2009 neboli úspešné i napriek tomu, že škola má už 49 rokov. Vzhľadom na uvedenú skutočnosť sme viackrát žiadali o riešenie akútneho stavu BOZP v technickom stave budovy, vnútorných i vonkajších priestorov. Taktiež sme žiadali o dokončenie atletickej dráhy a úpravu prístupovej cesty k budove školy.

Úspešní sme boli v rozvojových projektoch - Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc. Začali sme budovať školskú knižnicu založenú na moderných technológiách evidencie výpožičiek s cieľom vytvoriť funkčný a estetický priestor na činnosť detí v školskej knižnici s multifunkčným využitím priestoru aj na výchovno – vzdelávací proces.

V rámci úspešného projektu Otvorená škola oblasť športu sme vytvorili športovo-rekreačnú zónu a boli uskutočnené športové aktivity pre deti i dospelých , kde prejavili najväčší záujem ženy v programe „Cvičíme pre zdravie , radosť a krásu “.

V personálnej oblasti v rámci postupného omladzovania pedagogického kolektívu dve pani učiteľky úspešne absolvovali pod vedením uvádzajúcich učiteľov adaptačné vzdelávanie. Vzhľadom na pretrvávajúci problém získať kvalifikovaného učiteľa telocviku s príslušnou odbornou aprobáciou zabezpečujeme vyučovanie telesnej výchovy a ďalších výchovných predmetov vyučujúcimi pre 1. stupeň. Niektorí z nich majú problém zvládnuť vekové osobitosti starších žiakov. Snažíme sa preto získať takých pedagogických pracovníkov, ktorí tieto problémy nemajú a vytvárajú tak prostredie založené nielen na splnení kvalifikačných predpokladov, ktoré sú nevyhnutné, ale aj na kvalite výchovno – vzdelávacej práce, jej zefektívňovaní a snahe dosahovať pozitívne výsledky aj v ďalšom období.

***O. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení***

Vo všetkých oblastiach činnosti školy sme dosiahli prevažne pozitívne výsledky. Viaceré zmeny v oblasti vzdelávania, ktoré prináša súčasná reforma sme predvídavo začali uvádzať do života školy už pred jej zavedením. Zmeny vyplývajúce z koncepcie rozvoja školy za uplynulé obdobie boli splnené a nová koncepcia rozvoja školy predložená vo výberovom konaní na riaditeľa školy 01.04.2009 kontinuálne nadväzuje na predchádzajúcu a úlohy sú priebežne plnené.

**Silné stránky školy :**

- kvalita riadenia – dobrá riadiaca a organizačná práca,
- odbornosť vyučovania – dobrá kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov, zvyšovanie odbornosti vyučovania ďalším vzdelávaním,
- stabilný pedagogický kolektív – prirodzené omladzovanie pedagogického kolektívu a s tým súvisiace adaptačné vzdelávanie, kvalitná príprava ,
- vzájomné vzťahy na pracovisku – pracovná atmosféra,
- vyučovanie cudzích jazykov od 3. ročníka,
- zrealnenie hodnotenia žiakov - pozitívne výchovno – vzdelávacie výsledky,
- predmetové súťaže a olympiády – výrazné úspechy, pozitívny imidž školy aj nad rámec kraja,
- práca výchovného poradcu, školský špeciálny pedagóg (ďalej ŠŠP) a koordinátorov – umiestňovanie žiakov 9. ročníka na SŠ, starostlivosť o problémových žiakov, žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP) a individuálne začlenených žiakov (ďalej IZŽ) v bežných triedach,
- vytváranie bezpečného prostredia pre žiakov – výrazné zníženie percenta šikanovania žiakov za posledné roky,
- preventívne výchovno - vzdelávacie aktivity - spolupráca školy s CPPP a P a ostatnými inštitúciami, zabezpečovanie preventívnych aktivít pre žiakov , zvyšovanie právneho vedomia nielen žiakov, ale i rodičov,
- vytváranie priaznivých podmienok pre modernizáciu vyučovacieho procesu,
- vzhľadom na požiadavky doby – vybavenosť školy IKT, doplnenie počítačovej učebne počítačmi na plnú kapacitu, zriadenie jazykovej učebne s multifunkčným zameraním, vybavenie kabinetov a školskej knižnice, vybavenie ŠKD, estetizácia interiéru a exteriéru školy,
- práca metodických orgánov školy,
- široká ponuka krúžkov pre záujmovú činnosť žiakov,
- úspešné zapájanie sa do projektov – Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc a Otvorená škola – oblasť športu boli úspešné,
- zvyšovanie efektívnosti vyučovania,
- aktivity školy v spolupráci s rodičmi a ostatnou verejnosťou,
- uzatvorenie školského areálu - svojpomocne vybudovanie oplotenia a uzavretie bránou,
- kultúrne programy žiakov v škole a vystúpenia v obci,
- zlepšovanie pracovných podmienok pre zamestnancov školy,
- spolupráca riaditeľstva školy s Radou školy a Rodičovskou radou,
- propagácia školy na verejnosti – okresná tlač, Učiteľské noviny, infokanáľ v obci, web stránka školy a obce, nástenka v obci.



### **Slabé stránky školy :**

- zlý ( nevyhovujúci ) stav budovy školy a prístupovej cesty do školy,
- chýba telocvičňa,
- nedokončená atletická dráha ,
- sporadicky sa vyskytujúci nejednotný prístup v nárokoch na správanie žiakov niektorých pedagogických zamestnancov, nezvládanie vekových osobitostí starších žiakov niektorými vyučujúcimi 1. stupňa a začínajúcich pedagogických zamestnancov s malými pedagogickými skúsenosťami,
- ojedinele sa vyskytujúci neobjektívny a nekritický prístup k žiakom zo strany zákonných zástupcov,
- nedarí sa získať učiteľa s odbornosťou TV na 2. stupni – riešenie vyučujúcim z 1. stupňa,
- permanentné riešenie nedostatku finančných prostriedkov na mzdy k motivácii pedagogických zamestnancov za dosiahnuté veľmi dobré výsledky.

### **Príležitosti :**

- pokračovať v zvyšovaní profesionálnej pripravenosti pedagogických zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy so zameraním na :
  - . modernizáciu vzdelávania s podporou IKT
  - . informatickú výchovu
  - . cudzie jazyky – nemecký jazyk
  - . čitateľskú gramotnosť žiakov,
- v súvislosti s omladzovaním kolektívu realizovať adaptačné vzdelávanie a prípravu pedagogických zamestnancov špecialistov ( výchovný poradca, koordinátori, vedúci metodických orgánov ),
- pokračovať v zapájaní sa do projektov ,
- pokračovať vo vzájomnej spolupráci školy, rodiny a ostatnej verejnosti,
- pokračovať vo veľmi dobrej vzájomnej spolupráci s ďalšími výchovnými činiteľmi pri organizovaní preventívno - výchovných a vzdelávacích podujatí,
- od zriaďovateľa naďalej požadovať riešenie nevyhnutnej rekonštrukcie budovy školy, v záujme bezpečnosti a zdravia žiakov a zamestnancov prístupovej cesty do školy a dokončenie atletickej dráhy.

### **Ohrozenia:**

- zlý technický a stavebný stav budovy školy, hygienických zariadení a prístupovej cesty do školy,
- nedostatok financií v rámci normatívneho financovania ( v obci sú dve školy),
- negatívne spoločenské vplyvy na mladú generáciu.

## ***II. A Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania***

Hlavnú pozornosť sme zamerali na zabezpečenie plynulej a nerušenej práce. Zlepšilo a skultúrnilo sa estetické prostredie interiéru i exteriéru školy. Priestory tried sa vylepšili výmenou vkusných a praktických skriň a zhotovením nových násteniek, podobne sa zmenil i vzhľad chodieb výmenou násteniek a vkusnou kvetinovou výzdobou. Priestory tried a WC sú udržiavané v čistote, priebežne sú vykonávané nevyhnutné nátery a maľovanie priestorov školy. Problémy spôsobujú časté poruchy splachovacích zariadení, rozvodov vody i kúrenia, zatekajúca strecha a nevyhnutná je výmena okien, ktoré sú ešte pôvodné (49 rokov), sú značne poškodené, uniká nimi teplo a ohrozená je bezpečnosť žiakov i zamestnancov. Riešením uvedených problémov sa počítalo v už uvedených projektoch podaných zriaďovateľom v rokoch 2004 a 2008, ktoré neboli akceptované i v projekte v júni 2009.

Odsúvaním schvaľovacieho procesu sa nedostatky v stave technického zariadenia budovy prehlbujú. Potrebná je rekonštrukcia učebne F-CH, prírodovednej učebne, s ktorou sa tiež okrem inej modernizácie školy počítalo v poslednom projekte.

Vykurovanie školy je vzhľadom na plynové vykurovanie primerané, ale vzhľadom na stav okien i dverí a chýbajúcu vnútornú reguláciu neekonomické.

Materiálno – technické vybavenie kabinetov, školskej knižnice a ŠKD sa za posledné roky veľmi zlepšilo a zmodernizovalo kúpou modernej didaktickej techniky, učebných pomôcok, kníh a hračiek, ktoré využívajú všetci žiaci školy.

Úlohy na úseku BOZP a PO sú zabezpečované prostredníctvom autorizovaného bezpečnostného technika.

## **B. Voľnočasové aktivity**

Voľnočasové aktivity sú realizované prácou v ŠKD, činnosťou záujmových útvarov, organizovaním zaujímavých a prítiažlivých podujatí pre deti počas celého školského roka.

### **Aktivity:**

Dni športu – turnaj v malom futbale a vo vybíjanej

Šarkaniáda

Medzinárodný deň školských knižníc - kvíz

Otvorená škola – oblasť športu – využívanie školských ihrísk ( rekreačný poldeň, práca v ŠKD...)

Aktivity školy k 390. výročiu prvej písomnej zmienky o obci Vysoká nad Kysucou

- výtvarná a literárna súťaž - „Moja obec – môj domov“

- súťaž v tvorbe projektov – geografická charakteristika obce  
- história obce

Nakresli sám seba so syrom „Kiri“

Príprava programu na Vianočnú besiedku

Vianočný turnaj v stolnom tenise

Zhotovenie vianočnej, veľkonočnej výzdoby

Výstavka prác žiakov v priestoroch školy – Vianoce, Veľká noc

Zhotovenie a odoslanie vianočných pozdravov a blahoželaní

Detský karneval

Záujmová aktivita- rodičia s deťmi – Zábavné stredy

Príprava kultúrneho programu na výročnú schôdzu DHZ

Detská dopravná súťaž „Na bicykli bezpečne“ – šk. kolo v spolupráci s OZ Voľný čas

Veľkonočný turnaj v stolnom tenise 4. - 9. roč.

„Cvičíme pre zdravie, radosť a krásu“ – cvičenie žien pod vedením Mgr. Matejovej

Volejbalový turnaj žiaci 7. - 9. ročníka k 390. výročiu prvej písomnej zmienky o obci Vysoká nad Kysucou

### **Zberová činnosť:**

Zber papiera: 16 750 kg – 660,10 € - 2x ročne

Tetrapaky: 760 kg – 22,80 €

Kovové obaly: 209,5 kg – 11,89 €

Získané finančné prostriedky boli dané v prospech Rodičovského združenia



## Exkurzie:

- Kysucké múzeu a knižnica pre žiakov 5. a 6. ročníka Mgr. Sujová , Mgr. Janitová
- Prehliadku pancierového vlaku Štefánik – múzeum B. Bystrice v Žiline žiaci 9. a 8. ročníka Mgr. Janitová , Mgr. Valachová
- Prírodovedné múzeum v Krásne nad Kysucou, kaštieľ Radola a hrad Strečno žiaci 5., 6. a 7. ročníka Mgr. Michalisková , Mgr. Odnogová.

## Na škole pracovali tieto záujmové krúžky – 21 krúžkov všetky pod CVČ

Astronomický	Mária Grušpierová, Mgr.
Počítačový I.	Ľudmila Valachová, Mgr.
Počítačový II.	Ivana Martiaková, Mgr.
Geografický	Ľubomír Valach, Mgr.
Lego I.	Zuzana Kubincová, Mgr.
Lego II.	Márian Grušpierová ,Mgr.
Angličtina hrou	Zuzana Chalanová, Mgr.
Anglický jazyk	Ivana Martiaková, Mgr.
Biblický	Brigita Janitová, Mgr.
Spevákko- dramatický	Anna Sujová, Mgr.
Mažoretky	Helena Vojteková, Mgr.
Výtvarný	Erika Oboňová, Mgr.
Záujmové hry	Terézia Matejová, Mgr.
Relaxačné hry	Terézia Matejová, Mgr.
Zábavné hry	p. uč. Rúčková Anna
Modelársky	Ladislav Kubinec
Športové hry	Jarmila Dočárová, Mgr.
Futbal –dievčatá	Marcela Ligačová
Futbal – chlapci	Tibor Frátrik
Stolnotenisový	Martin Machciník, Mgr.
Športový	Martin Machciník, Mgr.

## C. Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi aj v tomto školskom roku bola dobrá. Rodičia žiakov pomáhali pri zberoch papiera, tetrapakoch a kovových obaloch, zapájali sa do brigádnickej pomoci v škole pri budovaní vstupnej brány a oplotenia i pri výstavbe atletickej dráhy. Zúčastňovali sa na akciách organizovaných školou a rodičovská rada zabezpečovala aj odmeny na spoločne organizované podujatia:

- Európsky deň rodičov a škôl – spoločné vyučovacie hodiny
- 15. výročie udelenia čestného názvu škole - Deň E.A. Cernana
- karneval
- MDD
- zábavné stredy v rámci projektu „ Otvorená škola “
- noc Pavla Dobšinského
- aktivity čítania „ Rodičia deťom “ a „ Deti rodičom “
- 7. ročník Svätováňského volejbalového turnaja o putovný pohár predsedu rady školy
- navštívili výstavky z príležitosti Vianoc a Veľkej noci a viedli záujmové krúžky
- rodičovská rada prispela financiami na úhradu lyžiarskeho a plaveckého výcviku žiakov a v rámci skvalitnenia vzdelávania žiakov uhradili finančné náklady na celoslovenské testovanie žiakov z matematiky a slovenského jazyka a literatúry KOMPARO v 5. a 6. ročníku.

#### **D. Preventívne aktivity školy**

Profil absolventa našej školy znamená byť pripravený do života po všetkých stránkach tak, aby uspel v porovnaní s absolventmi iných škôl. Preto sa usilujeme okrem vzdelávania už od najnižších ročníkov učiť žiakov orientovať sa v rôznych životných situáciách, čeliť násiliu, vedieť chrániť seba aj iných, osvojovať si zásady mravnej výchovy, empatie. Žiaci našej školy získavajú primerané právne vedomie a vedomosti z oblasti ochrany zdravia, prírody a životného prostredia, sú vedení k vybudovaniu správneho postoja k ľuďom iných rás a ochrane pred závislosťami. Postupujeme podľa vypracovaného plánu preventívnych aktivít, ktoré sa uskutočňujú priebežne počas celého školského roka v jednotlivých roč. 2.- 9. Využívame pritom ochotu odborníkov z jednotlivých rezortov – polícia – Okresné riaditeľstvo policajného zboru v Čadci (ďalej **OR PZ**), **CPPPaP**, **ÚPSVaR**, Centrum voľného času v Čadci (ďalej **CVČ**), Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Čadci (ďalej **RÚVZ**), okresná prokuratúra, s ktorými organizujeme pre žiakov hodnotné besedy a prednášky. V šk. roku 2009/2010 sa v našej škole uskutočnili nasledovné preventívne aktivity:

##### **s príslušníkmi polície :**

- 4. roč. Dopravná výchova – OR PZ JUDr. Durajová
- 5. roč. Správaj sa normálne – celoročný projekt OR PZ JUDr. Durajová
- 6. roč. Násilie v rodinách – OR PZ JUDr. Durajová
- 7. roč. Kriminalita mládeže, krádeže vlámaním – OR PZ JUDr. Durajová
- 9. roč. Obchod s ľuďmi - OR PZ JUDr. Durajová

Prednáška pre rodičov na plenárnom RZ – Kriminalita mládeže, OR PZ JUDr. Durajová

##### **s ÚPSVaR v Čadci – so soc. kurátorom**

9.roč. Delikvencia mládeže

##### **s CPPPaP v Čadci**

- 2. a 3. roč. Prevencia negatívnych javov v správaní žiakov
- 4. roč. Šikanovanie
- 4. roč. Vzťahy v rodine

##### **s okresnou prokuratúrou**

9.roč. Výchova proti všetkým formám intolerancie, xenofóbie, rasizmu

##### **s CVČ v Čadci**

- 5. roč. Režim dňa - zdravý spôsob života
- 7. roč. Gamblerstvo
- 8. roč. Vznik závislosti
- 9. roč. Drogy a kriminalita

##### **s RÚVZ v Čadci**

5.- 9.roč. Fajčenie škodí zdraviu

9. roč. Vplyv životosprávy na zdravie – prevencia osobitne pre chlapcov –bigorexia a pre dievčatá Poruchy prijímania potravy bulímia, anorexia

Jedným z hlavných cieľov našej školy je ochrana detí pred násilím. Premyslenou spoluprácou TU – VP - rodina chránime deti pred nežiadúcimi javmi. Včas odhaľujeme prípady nedostatočného správania a prijímame účinné opatrenia v súlade s prijatou „Smernicou riaditeľa školy k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov. Vo vážnejších prípadoch sa kontaktujeme s príslušnými inštitúciami – CPPPaP v Čadci, odborními sociálnymi vecí, sociálnym kurátorom alebo políciou. Účinnou metodikou sa triednym učiteľom darí prekonávať u žiakov bariéru nedôvery, čo nám umožňuje včas odhaľovať agresorov. S tým súvisia aj výsledky ankety o šikanovaní, ktorú VP uskutočňuje 2 x ročne spoločne s koordinátorom prevencie závislostí. Percento detí, ktoré boli svedkom šikany alebo sa stali obeťou, sa výrazne znížilo.

- 1. polrok 2009/2010 - 8,42 %
- 2. polrok 2009/2010 - 2,97 % (doposiaľ najlepší výsledok )

### ***Záver:***

Dosiahnuté výsledky vo všetkých oblastiach školy sú výsledkom zodpovedného prístupu, tvorivej a obetavej práce pedagogických i nepedagogických pracovníkov školy, veľmi dobrej spolupráce s radou rodičovského združenia, rodičmi, radou školy a ďalšími výchovnými činiteľmi a inštitúciami, ktorí nám nezištne pomáhali a zriaďovateľom. Všetkým patrí úprimné poďakovanie.

V nastúpenom pozitívnom trende, v súlade s novou koncepciou rozvoja školy, chceme kontinuálne naďalej pokračovať i v ďalšom období a prehĺbovať spoluprácu so všetkými, ktorí majú úprimný záujem podmienky v prospech výchovy a vzdelávania v našej škole skvalitňovať.

Mgr. Ľubomír Valach  
riaditeľ školy