



Správa
o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy E.A.Cernana vo Vyskej nad Kysucou
za školský rok 2005/2006

Predkladá:

Mgr. Ľubomír Valach
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 28.06.2006

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
schváliť

Správu o výchovnovzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach Základnej školy
E.A.Cernana vo Vyskej nad Kysucouč.316
za školský rok 2005/2006

p. Anna Rúčková

.....
predseda Rady školy pri ZŠ E.A.Cernana vo
Vyskej nad Kysucou

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Vysoká nad Kysucou

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výchovnovzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach Základnej školy
E.A.Cernana vo Vyskej nad Kysucouč.316
za školský rok 2005/2006

.....
za zriaďovateľa



Vypracovali:

Riaditeľ školy, zástupca RŠ, VP, ved. MZ a PK, koordinátori, hospodárka, predseda rady školy.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2004- 2009
4. Plán práce školy E.A.Cernana Vysoká nad Kysucou na školský rok 2005/2006
5. Vyhodnotenia plánov práce MZ a PK
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ E.A.Cernana Vysoká nad Kysucou
7. Ďalšie podklady od VP, koordinátorov, hospodárky a ostatných vyučujúcich



S p r á v a

o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy E.A.Cernana vo Vysokej nad Kysucou č.316
za školský rok 2005/2006

I.

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola E.A.Cernana Vysoká nad Kysucou
2. Adresa školy: 023 55 Vysoká nad Kysucou č.316
3. Telefónne číslo: 041/4361126 faxové číslo: 041/4361381
4. Internetová adresa: e-mailová adresa: skola@zsvyskys.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obecný úrad Vysoká nad Kysucou

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ľubomír Valach	riaditeľ školy
Mgr. Mária Grušpierová	zástupca riaditeľa školy

7. 1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole E.A.Cernana vo Vysokej nad Kysucou bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách 20.05.2004. Funkčné obdobie začalo dňom 03.06.2004 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Anna Rúčková	predseda	zvolená za pedag. zamest.
2.	Mária Kováčiková	podpredseda	zvolená za rodičov
3.	Ľudmila Valachová	tajomník	zvolená za pedag. zamest.
4.	Janka Jurčová		zvolená za rodičov
5.	Rozália Varechová		zvolená za neped. zamest.
6.	Eva Friščáková		delegovaná zást. za MŠ
7.	Martin Machciník		delegovaný zást. zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2005/2006:

Rada zasadala 2 – krát. Zaoberala sa správami o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkami a podmienkami, plnením koncepcie školy predloženej novým riaditeľom, stavom projektu na prístavbu telocvične a rekonštrukciu budovy školy zo štrukturálnych fondov EÚ. Informácie o projekte podal Ing. Ladislav Kubačák, starosta obce.



7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Metodické združenie 1. – 4.

PK jazykov a spoločenskovedných predmetov

PK matematiky a prírodovedných predmetov

PK výchovných predmetov

ved.: Mgr. Terézia Matejová

Mgr. Anna Sujová

Mgr. Ľudmila Valachová

Mgr. Jarmila Dočárová

Prácu metodických orgánov hodnotíme pozitívne, svojou činnosťou prispievajú k skvalitňovaniu výchovnovzdelávacieho procesu v rámci príbuzných predmetov. Vedúci PK a MZ predkladajú na prvom zasadnutí na začiatku školského roka plán práce metodického orgánu, ktorý vychádza z plánu práce školy a vyjadrujú sa k nemu všetci členovia met. orgánov. Po schválení v metodickom orgáne sa predkladá RŠ ako súčasť plánu práce školy. Vedenie školy je prizývané na zasadnutia met. orgánov, ktorých sa pravidelne zúčastňujú a kontrolujú plnenie plánu hlavných úloh, ktoré boli met. orgánmi prijaté.

b) Údaje o počte žiakov za školský rok 2005/2006 (§2 ods.1 písm.b)

Základná škola

Stav k 15.09.2006						Stav k 31.08. 2006				
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	15	-		11	1	15	1		10
2.	1	29	-		12	1	29	1		12
3.	1	22	-		9	1	21			9
4.	1	19	-		2	1	19			2
5.	1	30	-		7	1	30			7
6.	1	20	1		1	1	19	1		1
7.	1	28	-		4	1	28	2		4
8.	2	37	-		-	2	36			
9.	1	25	-		-	1	26			
Spolu	10	225	1	2	45	10	223	5	2	45



c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka:

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá Počet / %	Odklady Počet / %	Nezaškolení VMŠ počet / %	Samostatné
SPOLU				
21	8 / 38%	2/ 9,52	0	1

C2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy:

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiako v 9.roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odbor. školy		SOU-4.ročné		SOU – 3.ročné		OU – 2. ročné	
	Prihlás.	prijatí	Prihlás.	prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	prijatí	Prihlás.	prijatí
26	5	3	11	11	6	6	6	6	0	0

c.2.2 žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4.ročníka prijatých na 8- ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
19	1	1	1	-	-	-

c.2.3 žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

V nižšom ako 9. ročníku neukončil školskú dochádzku žiadny žiak

c.2.4

Všetci žiaci boli rozmiestnení po 1. kole prijímacích pohovorov, niektorí v neskorších termínoch, podľa toho ako sa menilo poradie prijatých žiakov na jednotlivých stredných školách. Dvaja žiaci neboli prijatí na gymnázium, ale na základe druhej prihlášky sa dostali na strednú školu podľa ich záujmu. Konštatujeme, že žiaci boli prijatí podľa dosiahnutého prospechu a schopností podobne ako v školskom roku 2004/2005. Výnimku tvorili žiaci rozmiestnení na odbory umeleckého zamerania, kde boli žiaci prijatí výlučne na základe talentových skúšok. Z celkového počtu žiakov končiacich školskú dochádzku v 9. ročníku



v počte 26 bolo na stredné školy s maturitou (gymnázia, SOŠ, SOU – 4. ročné) prijatých 20 žiakov, čo je 76,92%.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods.1 písm. e)

- prospech

Výsledky v hodnotení koncoročnej klasifikácie sú nasledovné: Z celkového počtu 223 žiakov prospeli všetci žiaci. Individuálny prístup k hodnoteniu žiakov, v súlade s Metodickými pokynmi pre žiakov so ŠVVP v bežnej ZŠ, bol venovaný problémovým žiakom i žiakovi so ŠVVP integrovanému v bežnej triede ZŠ. Neklasifikovaní boli 3 žiaci z TV- oslobodení na základe vyjadrenia lekára.

Celkový priemer prospachu školy (bez výchovných predmetov) činí 2,21. Oproti minulému školskému roku nastalo zlepšenie.(vtedy bol priemerný prospech 2,33)

Z celkového počtu žiakov školy (mimo prvákov) je 26 žiakov s výborným prospachom, čo je 12,5%, 64 žiakov s veľmi dobrým prospachom, čo je 30,76%, 84 žiakov s dobrým prospachom, čo je 40,38% a 34 žiakov s dostatočným prospachom, čo je 16,41%. V porovnaní s minulým školským rokom je potešiteľné, že všetci žiaci prospeli.(vlani neprospeš 1 žiak, čo činilo 0,47%) a znížil sa i počet žiakov s dostatočným prospachom (o 5,35%) , čo je pozitívne.

- dochádzka

V porovnaní s minulým školským rokom sa zlepšila. Za celý školský rok bolo vymeškaných 11585 hodín, čo je 51,60 hod. na žiaka (vlani 58,30 hod.), neospravedlnené boli 3 hod, čo činí 0,013 hod. na žiaka. I tu nastalo zlepšenie (vlani bolo 0,074 hod.)

-správanie

Správanie väčšiny žiakov je veľmi dobré, nastalo zlepšenie. Pochvalami bolo ocenených 32 žiakov, knižnými odmenami a diplomami 83 žiakov, spolu bolo takto ocenených 115 žiakov. V minulom školskom roku to bolo 102 žiakov.

Výchovné opatrenia:

- napomenutia od triednych učiteľov boli udelené 2 žiakom
- pokarhanie od triednych učiteľov dostali 4 žiaci
- pokarhanie od riaditeľa školy bolo udelené 4 žiakom

Potešiteľné je, že žiadny žiak nemal zníženú známku zo správania.

Dosiahnuté pozitívne výsledky prináša nastúpená cesta cieľavedomého a systematického pôsobenia pedagógov, otvorená a úprimná spolupráca s rodinou a úspešná realizácia preventívno – výchovných aktivít s odborníkmi a dobrá spolupráca s ďalšími výchovnými činiteľmi.



Výsledky prospechu jednotlivých tried a predmetov sú nasledovné:

e.1. I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli- veľmi dobré výsledky	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky
15	8	7	-

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SJL	CJ	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Priemer triedy
2.	2.	1,72		1,96	1,31			1,66
3.	3.	2,04	1,92	1,85		1,14	1,52	1,69
4.	4.	2,00	1,83	2,05		1,84	1,37	1,82
		1,92	1,88	1,95	1,31	1,49	1,45	1,72

e.2. II. stupeň základnej školy

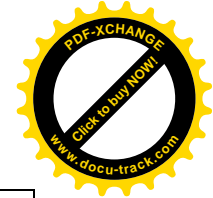
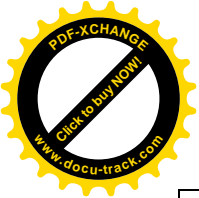
Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SJL	AJ	NJ	D	Z	OV	M	F	Ch	Pr	TchV	VV	HV	TV	NV/EV	prien
5.	5.	2,60	1,88	2,69	2,00	1,94		2,56			2,23	1,00	1,10	1,10	1,06		1,83
6.	6.	2,31	2,16	2,71	1,73	1,94	1,00	2,63	1,94		1,63	1,27	1,00	1,20	1,11		1,74
7.	7.	2,89	2,33	2,76	2,50	2,21	1,32	2,69	2,35		2,71	1,28	1,46	1,25	1,14		2,07
8.	8.A	2,55		2,80	2,20	2,20	1,15	2,6	2,35	2,15	2,30	1,05	1,25	1,15	1,20		1,92
	8.B	2,68		2,75	2,31	2,25	1,12	2,68	2,25	1,93	2,25	1,12	1,00	1,31	1,2		1,91
9.	9.	2,42	1,92	2,92	2,27	2,31	1,15	2,85	2,69	2,19	2,04	1,08	1,27	1,38	1,08		1,97
		2,58	2,07	2,77	2,17	2,14	1,15	2,67	2,32	2,09	2,19	1,13	1,18	1,23	1,13		1,91

e.3. Výsledky externých meraní – Monitor 9

Výsledky monitoru v 9. ročníku z M a SJL sú nasledovné:

Testovania sa zúčastnili všetci žiaci.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk triedy v %
--------	--------------	---------------	-------------------	-----------------------	------------------------	----------------------------



9.	26	26	61,4	50,6	81,2	79
----	----	----	------	------	------	----

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2005/2006 (§2 ods.1 písm.f)

Výchova a vzdelávanie sa zabezpečuje podľa Učebných plánov pre 1. až 9. ročník ZŠ schválených MŠ SR dňa 14.05.2003 č.520/2003 –41 s platnosťou od 1. septembra 2003

= v ročníkoch 1.-4. variant 3- jazykový (s vyučovaním cudzích jazykov od 3. ročníka)

= v ročníkoch 5.-9. variant 2 s rozšírenými hodinami v 7. roč. – ekologická výchova

v 8.roč. – práca s počítačom

v 9. roč. – informatika

-v rámci nepovinných predmetov sa vyučuje v 3. a 4. ročníku- náboženská výchova

v 7. ročníku – práca s počítačom

- ochrana človeka a prírody s účelovým cvičením a didaktickými hrami
- plavecký výcvik pre žiakov 4. ročníka
- lyžiarsky kurz pre žiakov 7. ročníka

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§2 ods.1 písm.g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ	18	Zamestnanci ŠKD	1
Z toho PZ	14	Z toho PZ	1
- kvalifikovaní	14	- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ	4	Z toho NZ	
- upratovačky	2		
- ostatní	2		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD		19	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		15	

Počet zamestnancov školy k 22.06.2006 ku dňu koncoročnej klasifikácie: V škole pôsobí 19 zamestnancov prepočtom 18,51 (upratovačky pracujú na znížený úväzok, z toho 15 pedagogických pracovníkov a 3,78 nepedagogických zamestnancov, všetci pedagogickí pracovníci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.



Odbornosť vyučovania(k 15.09.2005)

Predmet:	počet hod. spolu:	odb. odučené:	neodb. odučené:	Percento:
1.-4. roč.	103	101	2	98,5%
slov. jazyk SJL	28	24	4	85,7%
angl. jazyk AJ	13	-	13	0%
nem. jazyk NJ	19	19	-	100%
dejepis D	11	11	-	100%
zemepis Z	11	7	4	100%
obč. výchova OV	5	5	-	100%
matematika M	28	28	-	100%
chémia Ch	6	6	-	100%
fyzika F	10	10	-	100%
prírodopis Pr	11	11	-	100%
telesná vých. TV	18	18	-	100%
hudobná vých. HV	6	6	-	100%
výtvarná vých. VV	7	7	-	100%
technická vých. TchV	11	7	4	63,6%
etická vých. EV	1	-	1	0%
náboženská vých. NV	9	9	-	100%
ekologická vých. EkV	1	1	-	100%
práca s počítačom PP	5	-	5	0%
spolu:	303	270	33	89,03%

V porovnaní s minulým školským rokom sa odbornosť vyučovania zvýšila z 88,5% na 89,03%. Predpoklad zvýšenia odbornosti je i naďalej možná ďalším vzdelávaním ped. pracovníkov.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov:

- Jedna vyučujúca – p. Ivana Martiaková ukončila dňa 02.06.2006 štúdium na UMB v Banskej Bystrici s aprobáciou SJL a EV, čím získala kvalifikáciu a titul Mgr.
- Z 15 pedagogických pracovníkov 14 absolvovalo kurz dištančného vzdelávania učiteľov v oblasti informačno – komunikačných technológií vo vyučovacom procese – práca s PC v rozsahu 36 hodín
- Výchovná poradkyňa Mgr. Antónia Dočárová absolvovala pri PPP v Čadci vzdelávací workshop v rozsahu 40 hodín
- Mgr. Mária Grušpierová – ZRŠ absolvovala v mesiaci november a apríl 2 dňové školenie k AsC agende v Žiline
- Mgr. Zuzana Chalanová absolvovala školenie pre Správcov počítačových učební organizovaného firmou ELFA v rozsahu 100 vyučovacích hodín na SPŠ v Kysuckom Novom Meste
- Od 26.06.2006 začína školenie učiteľov 1.-4. roč. z EV – zúčastní sa ho 5 učiteliek. Kurz bude pokračovať v čase hlavných prázdnin.
- O ďalšie vzdelávanie formou rozširujúceho štúdia majú záujem Mgr. Ivana Martiaková a Mgr. Zuzana Chalanová (získať odbornosť na vyučovanie AJ) a o štúdium špeciálnej pedagogiky Mgr. Zuzana Kubincová.



i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti :

- 11. výročie udelenia čestného názvu školy- kultúrny program + literárne a výtvarné súťaže v rámci školy
- Týždeň boja proti drogám – prednášky, besedy, literárna a výtvarná súťaž Zdravý spôsob života – propagácia na nástenke s protidrogovou tematikou.
- Európsky deň rodičov a škôl –kult. program pre rodičov + účasť rodičov na vyučovacích hodinách a záujmovej činnosti
- kultúrny program „Mikuláš v obci“
- vianočný program (pásmo slova, piesní a zvykov k Vianociam) + výstavy prác žiakov na chodbe školy
- kultúrny program pre dôchodcov v obci a v domove dôchodcov – úcta k starším
- kultúrny program na Vianoce v domove dôchodcov
- detský fašiangový karneval
- kultúrny program ku Dňu matiek – v obci a domove dôchodcov
- prezentácia školy pod názvom „Tak si tu žijeme“ – kultúrny program + práce žiakov zaslané do Bratislavy na FÓRUM PEDAGOGIKY
- veľkonočné výstavy v škole i obci
- prezentácia mažoretiek – Turzovka, Čadca
- kultúrny program k 125. výročiu založenia DHZ , otvoreniu predajne COOP Jednota vernisáž výstavy vyšívaných obrazov v obci
- volejbalový turnaj O putovný pohár predsedu RR – III. ročník v spolupráci s RRZ a obecným úradom(za účasti 7 družstiev)
- pravidelné prispievanie o aktivitách školy do regionálnej tlače
- vydávanie školského časopisu Školáčik

Ďalšie aktivity školy:

- športové aktivity v rámci Dňa športu a Olympijského dňa
- turnaj vo vybíjanej, malom futbale a volejbale
- tvorivé dielne Európa u nás doma pre žiakov 7. ročníka- geografická charakteristika štátov Európy zahraničnými lektormi s Kericom Čadca
- protidrogový výchovný koncert Bariéry pre žiakov 3.-9. ročníka a výchovný koncert Ži a nechaj žiť pre žiakov 6.-9.ročníka so zameraním proti všetkým formám intolerancie, Mozart-Bastien a Bastienka pre 1.-9. roč.
- návšteva divadelných predstavení – Mestské divadlo Žilina „Pani richtárka“ – 7-9. roč. a „ O modrej čiapočke“ 1.-5. ročník MKS v Turzovke.
- návšteva výstav- vedecká hračka poľovnícka výstava v MKS Turzovka
- návšteva filmového predstavenia Putovanie tučňakov 1.-9.roč.
- aktivity k mesiacu knihy – návštevy knižníc, besedy a kvízy

Mnohé z uvedených aktivít boli organizované v spolupráci s rodičmi i za ich účasti a mali pozitívny ohlas u žiakov i rodičov. Prispievajú k všestrannému rozvoju žiakov a pozitívnemu obrazu školy na verejnosti

i1)Úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach:

Vedomostné súťaže a olympiády:

Olympiáda z nemeckého jazyka – Mgr. Dočárová Antónia
-3.miesto okresné kolo –V. Kavalková –7.tr.



Astrostop – astronomická súťaž - Mgr. Grušpierová Mária
4.miesto okr. kolo – R. Tkáčik- 8.B
5. miesto okr. kolo – J. Kubala- 5.tr.

Čo vieš o hviezdach- astronomická súťaž – regionálne kolo – Mgr.Grušpierová Mária
1.miesto I. kat. – D. Kovalík – 4.tr.
3.miesto I. kat. – J. Kubala – 5.tr – postup do krajského kola
Krajské kolo:
5.miesto – D.Kovalík – 4.tr.
6.miesto – J kubala – 5.tr.

Matematická olympiáda – okresné kolo
úspešný riešiteľ – D.Kovalík – 4.tr. – Mgr.Chalanová Zuzana
úspešný riešiteľ – J.Kubala – 5.tr. – Mgr.Valachová Ľudmila

Pytagoriáda – okresné kolo
úspešná riešiteľka – P.Holubová – 8.A – Mgr. Valachová Ľudmila

Geografická olympiáda – okresné kolo – 17 úspešných riešiteľov –Mgr.Valach Ľubomír
2. miesto – Ľ. Závodníková – 7.tr.
2. miesto – J.Pavlík – 9.tr.- postup do krajského kola
3. miesto – M. Vavrica –8.B – postup do krajského kola
Krajské kolo
úspešný riešiteľ – M.Vavrica – 8.A

Biologická olympiáda E – okresné kolo - Mgr.Dočárová Anna
3. miesto

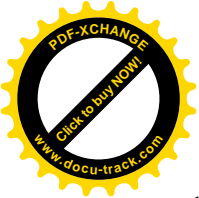
Chemická olympiáda – okresné kolo – Mgr.Valachová Ľudmila
úspešní riešitelia: - P.Činčala – 9.tr.- 6.miesto
M.Cisarík – 9.tr – 10.miesto

Súťaž mladých zdravotníkov – regionálne kolo – p. uč. Rúčková
hliadka mladších žiačok – 4.miesto
hliadka starších žiačok – 4. miesto

Umelecké súťaže:

Literárne:
Šaliansky Maľko - prednes povestí – Mgr.Sujová Anna
okresné kolo
1.miesto – N.Jurčová – 3.tr.
1.miesto – P.Kovalík – 4.tr.
2.miesto – I.Janetková – 6.tr.
krajské kolo:
2.miesto – N.Jurčová – 3.tr.
3. miesto – I.Janetková – 6.tr.

Hviezdoslavov Kubín – Krása slova –prednes poézie a prózy – Mgr.Sujová Anna
obvodové kolo.



- 1.miesto I. kat. – poézia –N.Jurčová – 3. tr.
2. miesto II.kat. – poézia – I. Janetková – 6.tr.
- 2.miesto II. kat – poézia – M.Kubištelová – 9.tr.
3. miesto II.kat. – próza – I melicherová – 5.tr.
3. miesto III.kat. –próza- E.Janetková – 9.tr.

okresné kolo:

2. miesto III. kat. – poézia – M.Kubištelová – 9.tr.
- 3.miesto I.kat. – poézia – N.Jurčová – 3.tr.
3. miesto II. kat. – poézia – I.Janetková – 6.tr.

Rozprávkové vretienko – okresné kolo – Mgr. Sujová Anna

- 1.miesto – I. Janetková – 6.tr. – postup do krajského kola

Medzinárodná literárna súťaž na tému :“Hranice nie sú predsa prekážkou“

- 1.miesto v kat. 9 – 12 rokov–I.Janetková za lit. prácu „Najväčší poklad na svete“- Mgr.Sujová
2. miesto v kat.12-15 rokov – M Janetková za lit. prácu „Milá Lidka“- Mgr.Martiaková

Súťaž o SUPERŠKOLSKÝ ČASOPIS redakcie Kysuckých novín – Mgr.Martiaková Ivana

- 1.miesto získal časopis Školáčik s redakčnou radou – Holubová, Janetková, Legerská – 8.A

Výtvarné:

„Záchvevy „ alebo Najlepší balzam na dušu – Mgr. Kubincová Zuzana

- 2.miesto v okrese – J. Zajacová – 9.tr.

„Vesmír očami detí „ – Mgr.Kubincová Zuzana

- 1.miesto v regionálnom kole II.kat – A. Janešková – 4.tr. – postup do celoslovenskej súťaže

Spevácke:

SUPERSTAR – Mgr. Odnogová Ľudmila

obvodové kolo – 3 žiačky postup do finále

finále – 2. miesto – A. Odrobiňáková – 9.tr.

POP- STAR (súťaž v speve populárnych piesní) – p.uč.Rúčková (doprovod)

postup do regionálneho kola – E. Janetková – 9.tr.

regionálne kolo

2. miesto – E. Janetková v kat. 14 – 18 rokov

Slávici Kysúc – Mgr. Odnogová Ľudmila

Okresné kolo

- 1.miesto duo – E.Janetková, M.Kubištelová – 9.tr. – postup do krajského kola

krajské kolo – Kubínske spievanky

2. miesto – duo E.Janetková, M. Kubištelová

Športové a dopravné

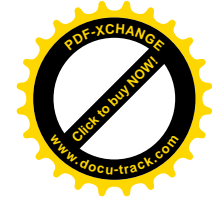
Memoriál Márie Zavorskej- Mgr.Chalanová Z., Dočárová J.

okresné kolo

štafeta chlapcov – 5. miesto v okres. kole

štafeta dievčat –12. miesto v okr. kole

Halový futbalový turnaj – Mgr.Chalanová Z.



mladší žiaci – 5. miesto

Turnaj v malom futbale – obvodové kolo – Mgr.Chalanová Z., Mgr.Dočárová J.

mladší žiaci – 3.miesto

starší žiaci – 1. miesto – postup do okr. kola

okresné kolo

starší žiaci – 2. miesto

Turnaj vo vybývanej žiakov 4. ročníka – zmiešané družstvá 4.miesto – Mgr Chalanová Z.

Atletika – okresné kolo – Mgr.Chalanová Z. Mgr.Dočárová J

dievčatá – 2.miesto

jednotlivci – M.Kubištelová – beh 60 m – postup do krajského kola

chlapci – 4. miesto

Detská dopravná súťaž „Na bicykli bezpečne“ – Mgr. Matejová Terézia

okresné kolo

2. miesto – súťažné družstvo(N.Lajčáková, I.Melicherová, M. Nekoranec, L.Urbánek)

j) Škola sa zapojila do projektov:

- Cesta k emocionálnej zrelosti - OV Mgr. A. Sujová

-Poznaj svoju minulosť alebo pátranie po predkoch D, OV Mgr.B.Janitová-7.tr, A.Sujová-6.tr

- „Relamping“ – PHILIPS SLOVAKIA výmena žiariviek – Mgr.L.Valach

- Stratený v Európe- Z Mgr.Valach

-Enwin – ochrana životného prostredia Mgr.E.Findrová, Grušpierová, Valachová

-Pohybová gramotnosť detí – žiaci 2. roč. – 4. miesto Žilina p.uč.Rúčková

-Detský čin roka – 2 literárne práce 6. a 4. tr. Mgr.A.Sujová

-Európa v škole – 2 literárne práce Mgr.A.Sujová

-Poznávajme vesmír bez hraníc – prezentácia práce Kozmonautika – cesta k poznaniu – P.Činčala- 9.tr. Mgr.M.Grušpierová

- zber EKOPAKY A KOVOVÉ OBALY – Združenie TKO Semeteš – všetci žiaci TU

-Správaj sa normálne – v spolupráci s hraničnou políciou – 5.tr.-nstm. Nevidzanová

Vypracované projekty – odoslané na schválenie:

-Prístavba učebne pracovného vyučovania – RŠ

-Knížnica ako kultúrne, informačné a komunikačné centrum školy – PK jazykov

-Návrat k zabudnutým remeslám – PK výchovných predmetov

Spracovali: RŠ, ZRŠ, Mgr. Valachová

- Zdravie v školách – Mgr.Anna Dočárová, L.Valachová

- Otvorená škola – oblasť športu – Mgr.Z.Chalanová, J.Dočárová

- zo strany zriaďovateľa bol pred1,5 roka podaný projekt na rekonštrukciu budovy školy a prístavbu telocvične zo štrukturálnych fondov EÚ , taktiež bol podaný projekt na výstavbu futbalového ihriska s umelým trávnikom.

1k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole:



Komplexná inšpekcia bola vykonaná v našej škole v dňoch od 01.03.2004 do 19.03.2004 Štátnou školskou inšpekciou školským inšpekčným centrom Žilina.

Predmetom školskej inšpekcie bolo:

- I. Zistiť stav a úroveň kvality výchovy a vzdelávania, podmienok a riadenia v základnej škole.
- II. Stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií v ZŠ

Závery :

Efektivita vyučovacieho procesu na sledovaných vyučovacích hodinách, ako aj prezentované vzdelávacie výsledky sú na priemernej úrovni. Rezervy sú vo výbere cieľov, adekvátnych metód a foriem výchovno – vzdelávacej práce motivujúcich aktívnu činnosť všetkých žiakov počas celej vyučovacej jednotky. Podobne v kvalite spätnej väzby a hodnotiacich procesov a vo výraznejšom prístupe k žiakovi ako ku rovnocennému partnerovi vo VVP. Testmi namerané vzdelávacie výsledky toto hodnotenie potvrdzujú.

Rezervy sú vo vytváraní priestoru a podmienok pre rozvoj osobnosti žiakov. Aktivity s výrazným vplyvom na výchovno – vzdelávacie činnosť školy sú na priemernej úrovni. Výraznejšie nedostatky sa vyskytli v aktivitách školy smerom k okolitej societe, v budovaní pozitívnych tradícií.

Podmienky výchovy a vzdelávania sú celkovo na priemernej úrovni. Významné nedostatky sú v estetike a hygiene priestorov, v úrovni vybavenia školy výpočtovou technikou pre VVP a v úrovni sociálnych vzťahov vo vnútri pedagogického kolektívu.

Chýba koncepcia výchovno – vzdelávacej práce a úlohy z hľadiska dlhodobého rozvoja školy. Krátkodobé úlohy sú rozpracované do mesačných plánov. Sú čiastočne akceptované pedagogickým zborom a mimoškolským prostredím. Koncepcnosť, zameranie a ciele výchovy a vzdelávania sú na nevyhovujúcej úrovni, plánovanie a plnenie krátkodobých úloh je priemerné.

Odborné a pedagogické riadenie má viacero nedostatkov súvisiacich s častými výmenami členov vedenia školy. Nie je dostatok informácií z VVP a chýba dôsledné vyvodzovanie opatrení zo zistených nedostatkov. Kontrolný systém má málo vyhovujúcu úroveň.

Informačný systém smerom ku žiakom, pedagogickým zamestnancom a rodičom je primerane efektívny. Bola prezentovaná ochrana dôverných informácií pred zneužitím. Rezervy sú v intenzívnej spolupráci školy so zriaďovateľom.

Nedostatky sa vyskytli pri plnení učebných osnov na 1. stupni(diktáty) a na 2. stupni V chémii (laboratórne práce). Plnenie učebných osnov je nevyhovujúce, plnenie učebných plánov a vzdelávacích štandardov priemerné.

Vo vedení pedagogickej a pracovnej dokumentácie sú významné nedostatky, stav je v rozpore s legislatívou.

Riadiaca činnosť na škole je celkovo na priemernej úrovni. Jej pozitívnymi prvkami sú najmä plnenie učebných plánov a primeraný informačný systém. Najviac problémov je v absencii koncepcnej práce, v neplnení učebných osnov a nedostatočnej kvalite pedagogickej dokumentácie.

Celkové hodnotenie školy podľa kvantitatívnych ukazovateľov je na priemernej úrovni. V porovnaní s výsledkami SR a ŠIC v školskom roku 2002/2003 má klesajúcu úroveň.

Následná čiastková inšpekcia sa uskutočnila v dňoch 16. a 17. 09. 2004. Zameraná bola na kontrolu plnenia opatrení, ktoré prijal RŠ na odstránenie nedostatkov a ich príčin zistených komplexnou inšpekciou zo 16.03 a 19.03.2004.

Závery inšpekčnej činnosti sú :

Novovymenovaný RŠ (od 01.04.2004) prijal primerané a reálne opatrenia ku všetkým závažnejším zisteným nedostatkom.



Opatrenia prijaté RŠ na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin, ktoré vyplynuli z komplexnej inšpekcie konanej v čase od 16.03. do 19.03. 2004 sú adekvátne a boli splnené vo všetkých bodoch na príkladnej úrovni a v určenom termíne.

1l) Údaje o priestorových a materiálo- technických podmienkach školy :

Budova školy bola postavená v roku 1961 a vyžaduje rozsiahlejšiu rekonštrukciu.

- vyučuje sa v 12 učebniach, 1 z nich je vyhradená pre prácu s PC. Je vybavená 8 žiackymi a jedným počítačom pre učiteľa, sú pripojené na internet. V učebni sa nachádza televízor pripojený na DVD a videorekordér. Je možnosť využívať dataprojektor a notebook s premietacím plátnom.
- škole chýba telocvičňa, TV sa vyučuje na chodbách školy, v prípade priaznivého počasia sa využíva v areáli školy futbalové a volejbalové ihrisko, poľná telocvičňa s doskočiskom, futbalové ihrisko je nevyhovujúce a vyžaduje rozsiahlejšiu úpravu, chýba aj bežecká dráha
- mimo budovy (v priestoroch MŠ) sa nachádzajú provizórne školské dielne, ich vybavenie je už veľmi zastaralé.
- pre vyučovanie pestovateľských prác sa využíva školský pozemok a skleník.
- ŠKD má vlastnú miestnosť vybavenú novým nábytkom, čím sa vylepšilo prostredie pre pobyt detí v čase mimo vyučovania.
- zlepšujú sa materiálo – technické podmienky pre výchovno – vzdelávací proces doplnením UP pre jednotlivé predmety a vybavenie školskej knižnice

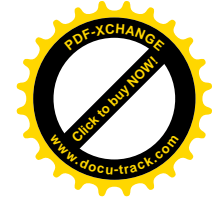
1m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy:

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu: 6 083 tis. Sk
 - na mzdy a odvody 4 902 tis. Sk
 - na prevádzku 1 181 tis. Skz toho ušetrených 167 tis. Sk z dôvodu, že ich nebolo možné vyčerpať, pretože boli prisunuté pred koncom kalendárneho roka.
2. ———
3. Za vzdelávacie poukazy : 190 tis. Sk
 - na mzdy a odvody vedúcim krúžkov: 182 tis. Sk
 - na materiálne zabezpečenie krúžkov : 8 tis. Sk
4. Od rodičov – príspevok na ŠKD : 20 tis. Sk – použité na pomôcky pre činnosť ŠKD
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov
 - na originálne kompetencie od obce na prevádzku ŠKD 220 tis. Sk
 - odchodné 14 tis. Sk
 - z úradu práce soc. vecí a rodiny 35 tis. Sk na prevádzku, stravu a poistenie pracovníkov na aktivačné práce

1n) Určenie cieľa školy a jeho plnenie:

Ciele vyplývajúce z Koncepcie rozvoja školy prijatej novým riaditeľom sú plnené:

- zlepšenie výchovno – vzdelávacích výsledkov



- zvýšenie odbornosti vyučovania
- rozšírenie vyučovania cudzích jazykov od 3. ročníka
- vytvorenie podmienok na vyučovanie práce s PC a IKT
- využívanie internetu pre verejnosť

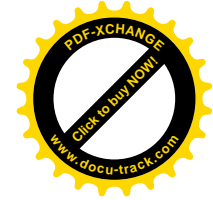
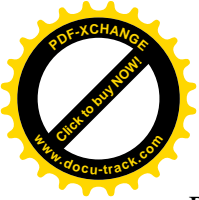
1o)Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení.

Silné stránky:

- dobrý manažment, kvalitná riadiaca a organizátorská práca
- dobrá kvalifikovanosť učiteľov a zvýšenie odbornosti vyučovania
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie(rozširujúce i priebežné)
- stabilizácia pedagogického kolektívu
- zlepšovanie vzájomných vzťahov účastníkov výchovno – vzdelávacieho procesu, dobrá pracovná atmosféra
- vyučovanie cudzích jazykov od 3. ročníka (AJ, NJ)
- pozitívne výchovno – vzdelávacie výsledky(zlepšovanie prospechu a správania žiakov)
- výrazné úspechy v predmetových súťažiach a olympiádach
- veľmi dobré výsledky na úseku výchovného poradenstva, koordinátorov(preventívne aktivity v spolupráci s odborníkmi, zníženie % šikanovania žiakov za posledné 2 roky, starostlivosť o problémových žiakov)
- dobrá práca metodických orgánov školy
- zapájanie sa do projektov
- vydávanie školského časopisu
- zlepšovanie materiálno – technických podmienok školy pre výchovno – vzdelávací proces i prevádzku školy
- vybavenosť školy výpočtovou technikou(učebňa PC s vytváraním priaznivých podmienok na využívanie IKT a DT(dataprojektor, notebook, video) vo výchovno – vzdelávacom procese i záujmovej činnosti
- nárast záujmovej činnosti(činnosťou záujmových krúžkov i voľnočasových aktivít, vytvorenie pozitívnych podmienok pre ŠKD)
- estetizácia prostredia školy – interiéru i exteriéru
- zlepšovanie imidžu školy na verejnosti(práca RR, propagácia školy v regionálnej tlači, nástenka na OÚ, spolupráca s rodičmi)
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom
- zlepšenie vybavenosti školskej knižnice(žiackej i učiteľskej)
- plynofikácia kotolne

Slabé stránky:

- odbornosť vyučovania AJ
- chýba špeciálny pedagóg
- nadbytok učiteľov ročníkov 1.-4.
- veľmi chýba telocvičňa a učebňa technickej výchovy
- stará budova(postavená v roku 1961 – potrebná rekonštrukcia strechy, výmena okien, zateplenie budovy, hygienické zariadenia, nevyhovujúce technické zariadenia
- 1,5 roka sa čaká na schválenie projektu zriaďovateľa na rekonštrukciu budovy školy, prístavbu telocvične zo štrukturálnych fondov EÚ
- nevyhovujúce futbalové ihrisko a chýba bežecká dráha
- permanentné riešenie nedostatku finančných prostriedkov na mzdy v priebehu roka k motivácii pedagogických zamestnancov za dosiahnuté veľmi dobré výsledky



Príležitosti:

- pokračovať v zapájaní sa do projektov
- pokračovať vo zvyšovaní podpory školy zo strany rodičov
- pokračovať v dobrej spolupráci so zriaďovateľom, obecnou samosprávou, ďalšími výchovnými činiteľmi pri organizovaní preventívno – výchovných a vzdelávacích podujatí
- podľa finančných možností zlepšiť podmienky pre telesnú a športovú činnosť žiakov(riešiť úpravu nevyhovujúceho ihriska na viacúčelové)

2a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Hlavnú pozornosť sme zamerali na zabezpečenie plynulej a nerušenej práce v hygienickom a po stránke BOZP v bezchybnom prostredí. Zlepšilo a skultúrnilo sa estetické prostredie interiéru i exteriéru školy. Priestory tried sa vylepšili výmenou vkusných a praktických skriň a zhotovením nových násteniek, podobne sa zmenil i vzhľad chodieb výmenou násteniek a vkusnou kvetinovou výzdobou. Priestory tried a WC sú udržiavané v čistote, priebežne sú vykonávané nevyhnutné nátery a maľovanie priestorov školy. Problémy spôsobujú časté poruchy splachovacích zariadení, rozvodov vody i kúrenia, zatekajúca strecha a nevyhnutná by bola aj výmena okien, ktoré sú ešte pôvodné(45 rokov), sú značne poškodené a uniká nimi teplo. Riešením uvedených problémov sa počíta v projekte rekonštrukcie školy, vrátane prístavby telocvične, ktorá nám veľmi chýba, čím by sa zlepšili podmienky na vyučovanie TV a odstránil by sa hluk na chodbách počas vyučovania TV, tiež by sa zlepšili i pracovné podmienky pre učiteľov TV. Chýba nám i vyhovujúce ihrisko, bežecká dráha a školské dielne. Vylepšiť by sa mali i pracovné podmienky pre učiteľov - zborovňa by potrebovala opravu podlahy i výmenu nevhodného nábytku, prinajmenšom nepraktických stolov a stoličiek, vhodný by bol i počítač s tlačiarňou, ktorý by bol k dispozícii vyučujúcim. .

Vykurovanie školy je vzhľadom na plynové vykurovanie primerané -nie je chladno, ani prekúrené.

Zo zdravotného hľadiska sa vylepšilo osvetlenie tried a priestorov školy výmenou žiariviek za nové. Pre učiteľov bol zabudovaný prietokový ohrievač vody.

Väčšina z uvedených nedostatkov by sa odstránila, ak by bol schválený projekt na rekonštrukciu budovy a dostavbu telocvične, na ktorý stále čakáme.

Materiálno – technické vybavenie kabinetov, školskej knižnice a ŠKD sa za posledné 2 roky veľmi zlepšilo a zmodernizovalo kúpou modernej didaktickej techniky , UP kníh a hračiek, ktoré využívajú všetci žiaci školy.

V oblasti BOZP sa riadime pokynmi a opatreniami bezpečnostného technika, čím sa snažíme predchádzať úrazom a haváriám.

2b) Voľnočasové aktivity:

Voľnočasové aktivity sú zabezpečované prácou v ŠKD, činnosťou záujmových krúžkov a organizovaním pre deti zaujímavých a prítlačlivých podujatí (viacerých už spomínaných) počas celého školského roka. Napr. športový deň, šarkaniáda, zimné hry, dopravná súťaž, turistický pochod do osád obce (Semeteš – Vrchrieka),turnaj v malom futbale, vybijanej a volejbale a pod.

Na škole pracovali tieto záujmové útvary:

1. Astronomický krúžok – Mgr. Mária Grušpierová
2. Dopravný - Mgr. Terézia Matejová
3. Zdravotnícky - p.uč. Anna Rúčková
4. Geografický - Mgr. Ľubomír Valach
5. Záujmové hry - Mgr. Terézia Matejová



- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 6. Mažoretky | - Mgr. Zuzana Chalanová |
| 7. LEGO DACTA 5.-9. | - Mgr. Mária Grušpierová |
| 8. Tvorivosti | - Mgr. Jarmila Dočárová |
| 9. Práca s počítačom | - Mgr. Ľudmila Valachová |
| 10. Biblický | - Mgr. Brigita Janitová |
| 11. Šikovných rúk | - Mgr. Anna Dočárová |
| 12. Literárno – dramatický | - Mgr. Anna Sujová |
| 13. LEGO DACTA 1.-4. | - Mgr. Zuzana Kubincová |
| 14. Mladí olympionici | - Mgr. Emília Findrová |
| 15. Mladých redaktorov | - Mgr. Ivana Martiaková |
| 16. Konverzácia NJ | - Mgr. Antónia Dočárová |
| 17. Folklorný | - Mgr. Ľudmila Odnogová |
| 18. Hasičský | - p. Miroslav Dorman |
| 19. Futbalový st. žiaci | - p. Stanislav Jančík |
| 20. Futbalový ml. žiaci | - p. Zdeno Sojka |

Výlety:

- 3.-4. ročník – Vychylovka
- 5.-6. ročník – Strečno, Teplička nad Váhom
- 7.-8. ročník – Trenčín, Trenčianske Teplice

Exkurzie:

- Hvezdáreň v Kysuckom Novom Meste- Astronomický krúžok a žiaci 4. ročníka
- Návšteva MLK v obci, Kysuckej knižnice v obci
- Návšteva izby E.A.Cernana
- Múzeum Bytča – archív, Budatín Žilina
- Vodné dielo a skanzen Vychylovka

Zberová činnosť:

- Zber papiera – 2- krát – september – 4 978 kg
- Apríl - 7 091 kg

Spolu 12 069 kg = 17 665,- Sk

Prebieha zber železného šrotu, zber EKOPAKOV a kovových obalov

2c) Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je dobrá. Svedčia o tom rôzne aktivity, ktoré organizujú v spolupráci so školou. Príkladom dobrej spolupráce bol na veľmi dobrej úrovni zorganizovaný Európsky deň rodičov a škôl venovaný predovšetkým rodičom. Pre všetkých návštevníkov boli otvorené dvere do každej triedy, kde mohli rodičia priamo na hodinách pracovať so svojimi deťmi. Svoje dojmy z vyučovacích hodín rodičia zaznamenali do školskej kroniky. Veľmi zaujímavé a pútavé boli aj ďalšie aktivity:

- šarkaniáda
- MDD
- 11. výročie udelenia čestného názvu školy
- vianočná besiedka + výstavka
- karneval
- Deň matiek
- veľkonočná výstavka



- kultúrny program s názvom „Tak si tu žijeme“
- volejbalový turnaj
- spolupráca a pomoc rodičov pri zberoch
- vedenie krúžkov – hasičský, futbalový

Deti pracujú v 20 krúžkoch, na šport využívajú školské ihriská. Pre rodičov a verejnosť je sprístupnený internet. Rada rodičovského združenia poskytuje pomoc v oblasti materiálnej – krúžková činnosť (vybavenie pre mažoretky), prispievajú na súťaže a olympiády, plavecký a lyžiarsky výcvik, na kultúrne akcie pre žiakov (výchovný koncert, MDD, karneval, na odmeny žiakom za zbery a knižné odmeny najúspešnejším žiakom a žiakom končiacim školskú dochádzku).

2d) Vzájomné vzťahy medzi školou, rodičmi a ďalšími, ktorí sa na výchove podieľajú sa v posledných 2 rokoch výrazne zlepšili. Pozitívne možno hodnotiť vzájomné vzťahy všetkých účastníkov výchovno – vzdelávacieho procesu. V porovnaní s predchádzajúcimi školskými rokmi sa zlepšujú i vzájomné vzťahy medzi žiakmi, čo potvrdzujú nielen výsledky hodnotenia ich správania, ale i anketa o šikanovaní, ktorú uskutočňujeme 2 – krát ročne:

6,66 % – I. polrok

6,61 % – II. polrok

čo je v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi výrazný pokles (napr. v roku 2002 bolo šikanovaných až 74%) i keď 1 žiak (8. ročníka) bol umiestnený v diagnostickom ústave za hrubé porušovanie školského poriadku, šikanovanie a krádeže. K zlepšeniu výsledkov v práci s problémovými deťmi a ochrane žiakov pred negatívnymi javmi prispieva i nastúpená cesta preventívno – výchovných aktivít pre žiakov s odborníkmi. Uskutočnené boli stretnutia:

s pracovníkmi PPP (psychológmi a špec. pedagógom)

- Beseda o voľbe povolania – 9. roč.

- Poradňa na škole s programom:

Prevenia negatívnych javov v správaní žiakov – 1.-2. roč.

Šikanovanie – 4. roč.

Prevenia agresivity – 6. a 7. roč.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu – 8. roč.

Integrovanie žiakov so ŠVVP – pre pedagógov

Vzťahy v rodine – 3. roč.

s pracovníkmi ÚPSVaR

- Beseda k voľbe povolania s anketou o povolaniach – 8. roč.

s pracovníkom CVČ Čadca.: – prednášky spojené s besedou a videoprojekciou na témy:

5. roč. – Režim dňa – správna životospráva

6. roč. – Škodlivosť alkoholu a fajčenia

7. roč. – Závislosti na hrách, automatoch, počítačoch

8. roč. – Vznik závislostí

9. roč. – Drogy a kriminalita so zameraním na prejavy intolerancie, xenofóbie a všetkých druhoch rasizmu.

S príslušníkmi polície:

Projekt: “Správaj sa normálne“ - 5. roč. (hraničná a cudzinecká polícia)

Prednáška a beseda na tému: Negatívne prejavy v rodinách – 6. roč. OR PZ Čadca



Záver:

Dosiahnuté výsledky vo všetkých oblastiach školy sú výsledkom zodpovedného prístupu, tvorivej a obetavej práce ped. i neped. pracovníkov školy, veľmi dobrej spolupráce s radou rodičovského združenia, rodičmi, zriaďovateľom- obecným úradom a ďalšími výchovnými činiteľmi a inštitúciami, ktorí nám nezištne pomáhali.

Všetkým patrí úprimné poďakovanie.

V nastúpenom pozitívnom trende, v súlade s Koncepciou rozvoja školy, chceme naďalej pokračovať i v ďalšom období a prehĺbovať spoluprácu so všetkými, ktorí majú úprimný záujem podmienky v prospech výchovy a vzdelávania v našej škole skvalitňovať.

Mgr. Ľubomír Valach
riaditeľ školy

