



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2005/2006

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola	Základná škola
Adresa školy	Vysoká nad Kysucou - HORNÝ KELČOV	Vysoká nad Kysucou - HORNÝ KELČOV
Telefón	041 4364372	041 4364372
E-mail	zskelcov@post.sk	zskelcov@post.sk
Zriaďovateľ	Obecný úrad Vysoká nad Kysucou	Obecný úrad Vysoká nad Kysucou

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	služ.mobill	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Mária Pivková	0903486781		
ZRŠ	Mgr. Zdenka Lisková	0414364119		
ved. ŠKD	Mária Lisková	0414364582		
ved. ŠJ	Anna Kováčiková	0414361224		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Anna Hoďáková	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Zdenka Lisková	
ostatní zamestnanci	Jozef Sojka	
	Marta Stoláriková	
zástupcovia rodičov	Martina Pavlíková	
	Alena Chovanečková	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Milan Pivko	
iní		



Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1 - 4	Mgr. Ľubica Hod'áková	roč. 1.-4., ŠKD	
PK M a príř. predmetov	Mgr. Emília Krasulová	M, F, CH, Pr, Z, D,	
PK Vých. predmetov	Mgr. Alžbeta Kováčiková	Hv, Tv, Vv, Ov, Tchv	
PK Jazykov	Mgr. Miroslav Suja	SJL, CJ-Aj,	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 107

Počet tried: 8 + 1 odd. ŠKD

Podrobnejšie informácie:

K 15.9.2005 bol počet žiakov 96, z toho 6 integrovaných žiakov v bežných triedach. Žiaci v 1.-3.ročníku / 6 + 10 / a v 2.- 4.ročníku / 9+7 / sa vyučovali v spojených ročníkoch. Náboženská výchova a výtvarná výchova v 5.. a 6. ročníku sa vyučovala v spojenej triede /10 + 11 žiakov/. Rozširujúce hodiny v 7.-9.roč. sa vyučovali ako práca s počítačom. Telesná výchova sa delila na skupiny chlapcov a dievčat v 5.-6.ročníku ; v 7.roč. a v 8.-9.ročníku.

K 9.1.2006 bola z dôvodu príchodu detí zo ŠZŠ v Liptovskom Jáne do Detského domova v Hornom Keľčove, ktoré navštevujú našu školu, zriadená špeciálna trieda s 5. žiakmi s mentálnym postihnutím pre ročníky : 1.roč. - 3 žiaci ; 2.roč. - 1 žiak a 3.roč.- 1 žiak.

Špeciálna trieda bola zriadená so súhlasom zriaďovateľa, podľa vyhlášky MŠ SR č.148/ 1984 o základnej škole, v znení Vyhlášky MŠ SR 409/1990 Zb. Vyučuje sa podľa učebných osnov pre 1.-9.roč. špec.školy schválených MŠV SR, rozhodnutím č.2709/1994-215 zo dňa 31.5.1994 s platnosťou od 1.9.1994. Obsah vzdelávania je stanovený Učebnými osnovami pre osobitnú školu / schválené MŠV SR č.2302/1998 - 4 dňa 12.6.1998 s platnosťou od 1.9.1998. Vv, Tv a prvky Hv sa vyučujú v spojených ročníkoch, Pv a VI sa vyučujú v roč.3.-4.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	špec.trieda	spolu
počet žiakov	5	9	12	8	11	11	19	15	13	4	107
z toho ŠVVP					3		3			4	10
z toho v ŠKD	4	3	6	2	1	2	4	2	6		30
počet tried	1	1			1	1	1	1	1	1	8



§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2005: *súčet / počet dievčat 8/ 3*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2005: *súčet / počet dievčat 6/ 3 - 1 žiačka bola od 9.1.2006 preradená do špeciálnej triedy*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat 2*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2006

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov				1	2	12	15

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				8	4			12
prijatí				8	4			12
% úspešnosti				100	100			100

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Z celkového počtu 107 žiakov / vrátane 10.integrovaných žiakov / je 31 detí z miestneho detského domova - t.j. 28,9 % ; 21 detí je rómskeho pôvodu - t.j. 19,62 % a 25 detí je problémových - t.j. 23,36 % - z nich 6.žiaci so ŠVVP, ktorých rodičia nesúhlasia so zaradením do špeciálnej školy.

Úroveň správania a konania žiakov nebola dobrá, i keď oproti minulému šk.roku došlo k miernemu zlepšeniu, najmä u rómskych žiakov a u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Znížené známky zo správania boli udelené 6.žiakom / oproti vlaňajšku zlepšenie u 3.žiakov /, za sústavné porušovanie školského poriadku, narušanie vyučovacieho procesu, porušovanie predpisov BOZP a za neospravedlnené vyučovacie hodiny.

Znížená známka 2.stupňa v 8.roč. 1. žiakovi

3.stupňa v 6.roč. 2. žiakom



7.roč. 2. žiakom

9.roč. 1. žiakovi

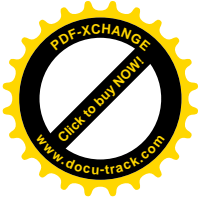
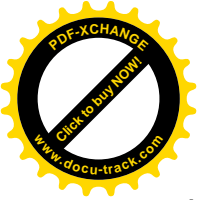
Trieda	Spr
6.r.	3
7.r.	3
8.r.	2
9.r.	3

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	výborný prospech
1.r.	5	5			2
2.r.	9	9			1
3.r.	12	11	1		1
4.r.	8				1
špec.trieda	4	4			
5.r.	11	9	2		
6.r.	11	9	2		1
7.r.	18	17	1		1
8.r.	15	13	2		1
9.r.	13	12	1		

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.r.	5	313	62,6	313	62,6		
2.r.	9	296	32,8	296	32,8		
3.r.	12	877	73	877	73		
4.r.	8	638	79,7	617	77,1	21	2,6
5.r.	11	993	90,2	956	86,9	37	3,36
6.r.	11	1447	131,5	1342	122	105	9,5
8.r.	15	1672	111,4	1661	110,7	11	0,7
9.r.	13	1079	83	996	76,6	83	6,3
Špeciálna trieda 1.-3.	4	103	25,7	103	25,7		
7.r.	19	2171	114,2	2051	107,9	120	6,3



Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	12	71,1	
Monitor MAT	12	56,1	

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	špeciálna trieda	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1			1	1	1	1	1	1	8
Šport.prípava											
Matematika 5.-9.											
Cudzie jazyky 1.-9.											
Cudzie jazyky 3.-9.											
Cudzie jazyky 5.-9.											
Výtvarná výchova 1.-9.											
Hudobná výchova 1.-9.											
Technická výchova 5.-9.											
Variant1.,2.,3.	1	1			2	2	2	2	2	1.-9. ŠŠ	
Iné (uved'te)											

Nepovinné predmety

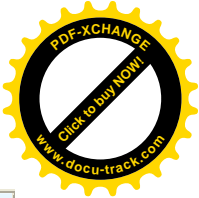
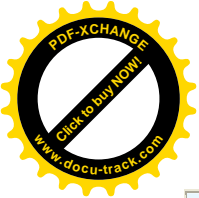
Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Náboženská výchova	3.roč.	1	1
Náboženská výchova	4.roč.	1	1

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni	počet žiakov
2	7.roč.	práca s počítačom - Pp	1	15
2	8.roč.	Pp	1	15
2	9.roč.	Pp	1	13

Štruktúra tried

Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
-------------	--------------	------------------------------



Nultého ročníka				
Prvého ročníka	1	5+12		spoj.roč.1.-3.
Bežných tried	6	86	6	spoj.roč.2..-4.
Špeciálnych tried	1	4		
Pre nadaných				
Spolu	8	107	6	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

ped.pracovníci - trvalý prac.pomer na dobu neurčitú - spolu 7

na dobu určitú 2

100% úväzok dôchodkyňa - na dobu určitú 1

znížený úväzok 1

na dohodu 1

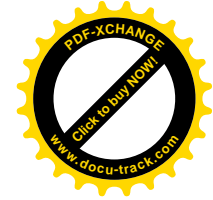
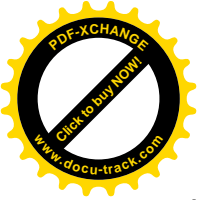
nepedagogickí pracovníci - trvalý PP na dobu neurčitú 2

100% prac.úväzok

znížený úväzok na dobu neurčitú 2

na dobu určitú 1

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	9	2	9	4
DPP	1		1	
Znížený úväzok	1	3	1	
ZPS				
Na dohodu	1		1	



Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		10	10
vychovávateľov		1	1
asistentov učiteľa			
špec.pedagóg		1	1
spolu		12	12

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.-9.ročník	SJL	10
5.-9.r.	Aj	16
5.-9.r.	Z	9
5.-9.r.	Pr	9
5.9.r.	Tchv	5
5.-7.r.	Vv	3
6.-9.r.	Ov	4

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Prínosom pre skvalitňovanie výchovno - vzdelávacieho procesu a zvyšovaniu odbornosti na našej škole je okrem práce metodických orgánov školy i starostlivosť o ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov. 3.ped.pracovníci si zvyšujú odbornosť- rozširujúcou formou štúdia predmetov prírodopis a slovenský jazyk a literatúra a špecializačným štúdiom špeciálnej pedagogiky žiakov s mentálnym postihnutím.

Pedagogickí pracovníci sa v tomto školskom roku zapojili i do ďalšieho ped.vzdelávania prostredníctvom MPC v Banskej Bystrici, kde získali osvedčenia o cyklickom vzdelávaní :

Cyklické vzdelávanie pre riadiacich pracovníkov;

Metodika vyučovania Aj pre nekvalifikovaných vyučujúcich;

Ako rozvíjať tvorivosť žiakov na hodinách matematiky;

Informačné technológie pri riadení školy-AsC;

Prečo hospitovať a čo si všímať na vyučovaní;



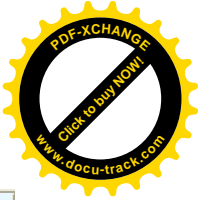
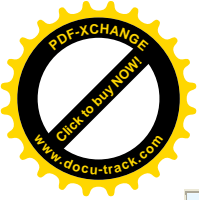
Absolvovanie kurzov na IKT;

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	3	
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		1
postgraduálne	1	
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		
rozširujúce štúdium		2

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Matematika - Klokan	29				2.úspešní riešitelia
Matem.olympiáda	12	1			
Pytagoriáda	35	4/1 úspešný			
Geografická olympiáda	25	8			
F-Poznávame Vesmír...	6			1	
SJL- "Krása slova"	8	3			
SJL- "Záchvevy	12	3			1
Detská Superstar	7	7			
PTZ	26	16	16	2	
Volejbalové súťaže	27	10	10		
Futbal	12	12			
ĽA súťaže	20	6	6		
Plavecké súťaže	12	12	1	1	
Lieč.rastl.v ľud.slov.	2	2			
Lesy detíom	8	8			
Vesmír očami detí	15	12			



Výstava výt.v.prác- Fórum	20	20		10	
Cezpoľný beh	25	25	5		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Názorná agitácia a informácia rodičov k plneniu úloh z Národného programu boja proti drogám a prevencii negatívnych prejavov správania sa, využívajúc obsahy jednotlivých vyučovacích predmetov, premietania videokaziet s protidrogovým zameraním, doplnkovej literatúry, tematicky zameraných literárnych, výtvarných a športových súťaží pre žiakov..

Pre žiakov za účasti rodičov tradičné Mikulášske posedenia za pomoci Rodičovskej rady. Finančná pomoc pri zabezpečovaní plaveckého a lyžiarskeho výcviku žiakov.

Za účasti rodičov a priateľov školy organizovanie MDD, Dní športu, Vianočného programu.

V spolupráci s Obecným úradom, RR organizácia už V.ročníka Volejbalového turnaja O pohár starostu obce .

Na veľmi dobrej úrovni bolo uskutočnené dvojdňové podujatie :Kysucké kolo v pretekoch turistickej zdatnosti na našej škole v októbri, za účasti vyše 100 detí z nášho okresu, kde si žiaci zmerali svoje sily v náročných disciplínach PTZ.

Uskutočňovanie veľkonočných a vianočných výstav prác našich detí v priestoroch školy a prispievanie exponátmi na výstavky v obci.

Zavedenie pravidelných piatkových služieb v počítačovej učebni na bezplatné využívanie internetu nielen pre žiakov našej školy ale i pre širokú verejnosť- za celý školský rok využivalo tieto služby vyše 900 návštevníkov.

Žiaci našej školy zabezpečovali kultúrne programy pre verejnosť, najmä pre členov DHZ v Hornom Kelčove.

K školským aktivitám patrí i spolupráca s Úradom práce, soc.vecí a rodiny, kde prostredníctvom Programu Európskeho sociálneho fondu, zabezpečujeme Výraznú pomoc sme zaznamenali i pri plnení Európskeho sociálneho fondu - aktivačných prác, ktoré výrazne pomohli našej škole nielen po stránke finančnej ale i materiálnej.

Aktivačné práce dlhodobo nezamestnaných / aj z radov rodičov našich žiakov, čím je kvalitatívnejšia spolupráca rodiča a vyučujúcich/. Uchádzači o zamestnanie sa v rámci uvedených aktivačných prác podieľajú na prácach pri

údržbe školy a úprave školských priestorov; na prácach v areáli školy a priamo pri upratovacích prácach v školských učebniach a telocvične školy. Pracovali nielen ako upratovačky a pomocné sily v kuchyni, ale aj ako administratívna sila, práca v



školskom bufete a najdôležitejšie 1 pracovníčka, ktorá súčasne študovala na PF vykonávala funkciu asistentky učiteľa .

2 pracovníčky, ktoré som spomenula pracujú tiež ako pomocné sily pri príprave jedál v školskej jedálni, čím škola vykazuje úsporu miezd pracovníkov školy. Za pomoci týchto pracovníkov boli uskutočnené nátery rámov okien z vnútornej a vonkajšej strany, nátery podláh, parapetných dosiek, tried a priestorov elokovanej triedy MŠ; maľovanie priestorov telocvične, chodieb, generálka vybavenia hygienických zariadení, opravy fasád budov a rín. V zimných mesiacoch vypomáhali pri údržbe chodníkov a striech, odpratávaní snehu zo školského areálu a v jarných mesiacoch pomáhali pri úpravách v školskom areáli a pri výsadbe kveteny. Prostriedky, ktoré škola získala boli využívané na údržbu školy a zakúpenie materiálu , na čistiace prostriedky a nákup náradia. Zakúpená bola elektrická kosačka a vrtačka , vysávač a mechanická metla.

Hoci sú na škole vytvorené triedy s menšími počtami žiakov, práca so žiakmi v spojených ročníkoch, či so žiakmi so ŠVVP je veľmi náročná, preto si vyžaduje nesmierne úsilie pedagogických pracovníkov a spoluprácu so špeciálnym pedagógom, peditrom, s PPP a ŠPPP v Čadci a inými organizáciami, ktoré napomáhajú pri riešení mnohých výchovno-vzdelávacích problémov našich žiakov. Aktivity našich žiakov a ich výsledky v rôznych súťažiach však svedčia o veľmi dobrej spolupráci s CVČ, občianskym združením Voľný čas, či miestnymi organizáciami, ktoré sa podieľajú na voľnočasových aktivitách, o mnohých našich úspechoch sme uverejňovali príspevky v regionálnej tlači.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A/ DLHODOBÉ PROJEKTY

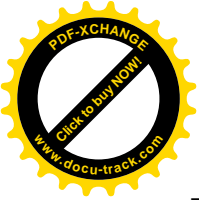
Už druhý rok spolupracujeme s firmou DANONE na projekte " Mliečna školská liga" , ktorá spočíva v pravidelnom týždennom odbere mliečnych výrobkov uvedenej firmy. Nielenže sa podieľame na zdravom vývoji detí v spotrebe mliečnych výrobkov, ale škola týmto získava za každý odobratý výrobok 0,70 Sk. Za získanú sumu za celý školský rok si vyberáme podľa ich ponuky športové potreby.

V tomto školskom roku sme sa po prvýkrát zapojili do projektu " Správaj sa normálne" , ktorý má dlhodobý charakter pre žiakov 5.ročníka, ktorý organizujeme v spolupráci s OHP PZ - Oddelením hraničnej polície policajného zboru v Klokočove .

Pravidelne, v spolupráci s CVČ v Čadci uskutočňujeme cyklus besied so žiakmi v oblasti Prevencie drogových závislostí.

Dokončená bola plynofikácia školských budov.

B/ KRÁTKODOBÉ PROJEKTY



Zapojili sme sa do projektu PPP v Čadci - Výcvik na preventívnu prácu so žiakmi - WORKSHOP.

V spolupráci s firmou FRIESLAND Slovensko so sídlom v Žiline sme sa v mesiacoch október - február zapojili do projektu Mliečny program , kde mali žiaci možnosť konzumácie mlieka v týždenných intervaloch na mliečne desiaty.

Zapojili sme sa do projektu Nadácia pre región v získavaní 2 % daní od rodičov a priateľov školy.

C/ Prostredníctvom školy boli vypracované dva projekty - " Otvorená škola - oblasť športu "a pre prácu s integrovanými deťmi projekt "Šanca pre deti " .

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V roku 2003 bola uskutočnená inšpekcia na riešenie anonymnej sťažnosti.

V tomto školskom roku nebola na našej škole vykonávaná žiadna inšpekčná činnosť,

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

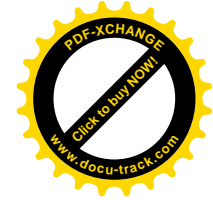
Školské priestory tvoria 3 budovy- učebňový pavilón, telocvičňa a školská jedáleň.

Učebňový pavilón je jednopodlažný a má 10 učební, z ktorých 4 sú odborné. Odborné učebne sú prispôsobené na vyučbu predmetov M - Hv; SJL - D - tu je umiestnená i žiacka knižnica; učebňa F - CH - Pr a počítačová učebňa , v ktorej sa nachádzajú i exponáty Pamätnej izby.

V budove telocvične sa nachádzajú školské dielne a školský klub. Škola disponuje i rozsiahlym športovým areálom, ktorý poskytuje deťom možnosť relaxácie a športovania nielen počas vyučovania, ale i v mimovyučovacom čase, počas voľných dní, či v čase prázdnin. Atletická dráha, ihrisko na minifutbal, či volejbal, či doskočisko a vržisko dávajú možnosť deťom športového relaxu.

V budove školskej jedálne sa okrem stravovacej časti nachádza i elokovaná trieda materskej školy Vysoká n.Kys., ktorú navštevovalo 19 detí.

Odborné a poloodborné učebne sú zabezpečené učebnými pomôckami, ktoré sú už síce zastaralé a opotrebované, avšak podľa možností sa dajú ešte vo vyučovacom procese využívať. Žiaci majú k dispozícii v počítačovej učebni farebný televízor s videorekordérom a vytvorenou videotékou na vyučovanie prírodovedných predmetov. V priestoroch ŠKD je farebný televízor. Škola vlastní 11 počítačových zostáv, z toho 2 slúžia na administratívu pre školu a školskú jedáleň. V tomto školskom roku boli



zakúpené 2 nové počítače na výučbu z vlastných zdrojov . 6 počítačov škola získala prostredníctvom INFOVEKU a 1. počítač bol darovaný rodičmi žiaka .

V spolupráci s RR plánujeme v nasledujúcom šk.roku zo združených finančných prostriedkov zakúpiť Notebook a Dataprojektor.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Na rok 2005 bola na prevádzku školy z prostriedkov MŠ SR vyčlenená dotácia vo výške 2 809 000.-Sk.

z tejto sumy 35 000.- Sk presun do roku 2006

2. -

3. Finančné prostriedky v sume 81 200.-Sk, určené na vzdelávacie poukazy boli využívané na činnosť krúžkov, materiálne zabezpečenie a na mzdy vedúcim krúžkov.

4. Finančné príspevky získané od rodičov za prevádzku ŠKD činili 8 400.- Sk.

Finančná výpomoc bola uskutočňovaná i prostredníctvom rodičovskej rady, ktorá viedla účtovné doklady. Naši žiaci boli veľmi aktívni v zberovej činnosti, nazbierali vyše 15 ton železného šrotu, 2,5 t papiera, zapojili sa i do zberu EKO obalov, plastov a liečivých rastlín. Celkové množstvo nazbieraných surovín presahuje takmer 18 ton a vytvorená hodnota 60 930 .-Sk, čo je na žiaka vytvorená hodnota 563,7 Sk .

5. Finančná dotácia vo výške 834 000.- Sk bola škole prisunutá prostredníctvom prostriedkov zriadovateľa na dofinancovanie na prevádzku školy.

ŠKD 156 000.-Sk

ŠJ 200 000.-Sk

Vlastné príjmy : za teplo 41 692.-

zberné suroviny 2 928.-

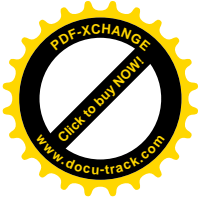
za služby 3 800.-

stravné 65 659.-

úroky 83,80

refundácia 19 600.-

transfer UoZ 136 523.-



za poškod.učeb. 603.-

Z vlastných príjmov presun do roku 2006 101 000.- Sk / 99 808.- príjmy a zostatky na BÚ 1 696,30 Sk /

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Škola poskytuje základné vzdelanie , zabezpečuje rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie, poskytuje mravnú, estetickú, pracovnú , zdravotnú a telesnú výchovu žiakov, umožňuje alternatívu náboženskej a etickej výchovy. Pripravuje žiakov pre ďalšie štúdium a budúce povolanie.

Hlavným cieľom je venovať pozornosť výchove a vzdelávaniu detí, s dôrazom na

žiakov so ŠVVP. Vytvoriť zariadenie, v ktorom sa budú dobre cítiť deti zdravé aj hendikepované.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Vzhľadom na osadovú časť, v ktorej sa naša škola nachádza, možno konštatovať, že i v daných podmienkach dosahujeme rad úspechov, najmä v športovej oblasti, no zaznamenávame i úspechy i v spoločensko-vedných oblastiach, čo svedčí o dobrom humanisticko - tvorivom prístupe našich pedagogických pracovníkov.

V spolupráci s miestnym detským domovom bolo uskutočnená spoločná pedagogická rada za účelom skvalitňovania vých.vzdelávacieho procesu detí a vzájomnej spolupráce pedagogických pracovníkov.

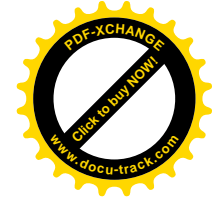
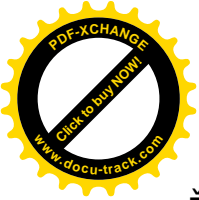
Nedostatky zaznamenávame v prístupe rodičov detí z málo podnetného prostredia, či rómskych rodičov k výchovno - vzdelávaciemu procesu, častej absencii žiakov na vyučovaní, či vzťahoch medzi žiakmi.

Nad'alej venovať náležitú pozornosť skvalitňovaniu výchovno - vzdelávacieho procesu všetkých žiakov, s dôrazom na integrovaných žiakov.

Skvalitniť a rozšíriť modernizáciu školských pomôcok zakúpením Dataprojektoru a DVD prehrávača.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov



Žiaci, ktorí ukončia dochádzku v našej škole, sa uchádzajú o rôzne typy stredných škôl. Mnohí po ich úspešnom absolvovaní pokračujú v štúdiu na vysokých školách. Počas existencie našej školy najúspešnejší žiaci sa uplatnili v atraktívnych povolaniach, z ktorých treba spomenúť pôsobenie nášho bývalého žiaka na Univerzite v Severnej Karolíne, zamestnancov Ministerstva vnútra SR, či absolventov doktorantského štúdia s pôsobením na fakultách vysokých škôl.

Títo sa uplatňujú na trhu práce najlepšie. Nevýhodou však je, že mnohí úspešní študenti nenachádzajú prácu v okolí, a preto za prácou dochádzajú a ako som už spomenula nielen u nás, ale i v zahraničí. Tí, ktorí získali len odborné vzdelanie sa uplatňujú ako úspešní živnostníci.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky školy sú dobré. Vzdelávanie detí prebieha nielen v odborných učebniach, ale i v dobre vybudovaných priestoroch školských dielní, telocvične a v rozsiahlom športovom areáli / atletická dráha, ihrisko, vržisko, doskočisko, detský areál s preliezkami a hojdačkami a iné./

§ 2. ods. 2 b

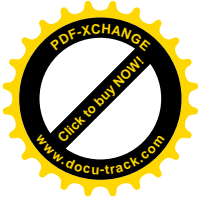
Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
spevácko - tanečný	27	1
lego 5.-9.	19	1
turistický	31	1
volejbalový	31	1
hlavolamy	19	1
relaxačné hry	28	1
literárno-dramatický	30	1
anglický jazyk 1.-4.r.	7	1
počítačový	10	1
didaktické hry	23	1

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Tu treba spomenúť najmä dobrú spoluprácu s pedagogickým kolektívom z miestneho detského domova, ktorí sa pravidelne i mimo rodičovských združení informujú o výchovnovzdelávacích výsledkoch svojich detí, ktorí tvoria takmer 30 % základňu školy a prípadné nedostatky v správaní sa riešia okamžite. Možno konštatovať, že i



spolupráca s rodičmi ostatných detí je na veľmi dobrej úrovni, rodičia sa zaujímajú o výsledky svojich detí a snažia sa pomáhať i pri rôznych spoločenských a kultúrno-športových podujatiach, ktoré už boli spomínané. Slabšia je spolupráca s rodičmi rómskych detí, avšak i tu už dochádza k miernemu zlepšovaniu, najmä s rodičmi, ktorí pracujú na našej škole v rámci aktivačných prác.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Po odbornomo-metodickej stránke možno spomenúť spoluprácu s PPP v Čadci. so soc.oddelením na obecnom úrade / pomoc pri riešení problémov pri dochádzke a správaní rómskych detí/, ÚPSVaR / Workshop.../, so ŠPPP, políciou / besedy so žiakmi k problematike správania.../ .

Spolupráca s Občianskym združením Voľný čas a CVČ pri organizovaní podujatí pre žiakov našej školy a organizovanie už spomínaných podujatí : rodičovská diskuzábava, pomoc pri zberovej činnosti detí, pri volejbalovom turnaji, vianočnom programe a posedení s Mikulášom, športových podujatiach a iných.

Záver

Výsledky práce našej školy, dosiahnuté v tomto školskom roku sú dôkazom zodpovednej a iniciatívnej spolupráce celého pracovného kolektívu pedagógov, zamestnancov, rodičov, rady školy a rodičovského združenia, obecného úradu a ostatných priateľov školy, ktorí svojou pomocou prispeli k napĺňaniu našich cieľov.

Úprimné poďakovanie zo strany pedagogického kolektívu , rodičov a žiakov patrí všetkým, najmä však nášmu zriaďovateľovi - obecnému úradu, ktorý dofinancoval normatív našej školy, čím vytvoril podmienky na existenciu našej školy.

Vypracoval: Mgr Mária Pivková

V Vyšnom Kelčove, 12. októbra 2006

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 29.6.2006

Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi uvedenú správu schváliť.