

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy vo
Vysokej nad Kysucou za školský rok 2011/2012

Predkladá:

Helena Fulierová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa
30.08. 2012

Vyjadrenia rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Vysoká nad Kysucou
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
materskej školy za školský rok 2011/2012

.....
Iveta Mačková
predseda Rady školy pri materskej škole

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Vysoká nad Kysucou
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
materskej školy za školský rok 2011/2012

.....
Mgr. Anton Varecha,
starosta obce

Vypracovali: Helena Fulierová, riaditeľka školy

Eva Janetková, triedny učiteľ a vedúci MZ

Antónia Žilinčárová, triedny učiteľ

Marta Stoláriková, triedny učiteľ

Iveta Mačková, predseda Rady školy pri MŠ Vysoká nad Kysucou

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodické usmernenie MŠ SR c. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR c. 9/2006 Z.z.
- Konceptia rozvoja materskej školy.
- Plán práce MŠ na školský rok 2011/2012
- Vyhodnotenie plnenia plánu práce metodického združenia.
- Informácie o činnosti Rady školy pri. MŠ vysoká nad Kysucou
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za jednotlivé triedy
- Vyhodnotenie jednotlivých podujatí

1. a/ Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: MATERSKÁ ŠKOLA	
Adresa školy: 023 55 Vysoká nad Kysucou č. 287	
Telefónne číslo: 041/4361272 faxové číslo:	
Internetová adresa : e-mailová adresa: msvysokanadkysucou@centrum.sk	
Zriaďovateľ: Obec Vysoká nad Kysucou č. 215	
Riaditeľka materskej školy : Helena Fulierová	
Vedúca školskej jedálne : Mária Cudráková	

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

a) Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko Funkcia Zvolený /delegovaný/ za
1.	Iveta Mačková predseda nepedagogických zamestnancov
2.	Antónia Žilinčárová člen pedagogických zamestnancov
3	Eva Friščáková člen pedagogických zamestnancov
4	Monika Matejíková člen rodičov
5	Adela Olšiaková člen rodičov
6	Janka Jurčová člen zriaďovateľa
7	Jozef Zborovan člen zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady materskej školy za školský rok 2011/2012

Počet zasadnutí rady školy: 2 Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2010/2011– oboznámenie a schválenie; Koncepčný zámer rozvoja školy ; Školský vzdelávací program a učebné osnovy; Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie školského roka; Návrh počtu prijímaných detí.

V tomto školskom roku skončilo funkčné obdobie školskej rady. V materskej škole prebehli voľby a nová školská rada bola zriadená dňom 25.06. 2012 v počte 7 členov na štvorročné funkčné obdobie – do 24.06. 2016.

Rada školy neriešila žiadny problém. Zasadnutia boli vykonávané na základe Plánu činností, požadované dokumenty pri kontrole vedúceho zamestnanca jej boli predložené.

b) Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy

Poradné orgány:

- Pedagogická rada- členovia pedagogického kolektívu
- Metodické združenie
- Združenie rodičov materskej školy.
-

Všetky poradné a iniciatívne orgány školy pracovali na základe plánu práce, ktoré tvorili prílohu ročného Plánu práce školy. V z platných pedagogických dokumentov pre daný školský rok (napr. pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR) a analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010.

Pedagogická rada

Počet zasadnutí pedagogickej rady: 4 krát

Problematika, ktorou sa pedagogická rada zaoberala:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2009/2010
- Konceptný zámer rozvoja školy
- Školský vzdelávací program a učebné osnovy
- Elektronizácia a revitalizácia MŠ
- Kontinuálny plán a formy vzdelávania pedagogických zamestnancov
- Zvyšovanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov:
- Odborné témy pre rodičov – príprava
- Prípravy otvorených hodín pre rodičov
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, plánovanie, využívanie foriem práce, zdroje využívania hodnotenia činnosti deťmi
- Organizačné zabezpečenie prázdninovej činnosti
- Rôzne, , informácie z porad riaditeľov MŠ , organizácia aktivít nad rámec VVČ

Systém kontroly: plnenie uznesení, prerozdelenie kompetencií, spoluúčasť na riadení a organizovaní porad, hospitácie a kontroly.

Pedagogická rada schválila :

- Školský poriadok a Plán Práce na školský rok 2011/2012, prerokovala spôsob a časové trvanie plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a vedenie triednej dokumentácie.
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Vysoká nad Kysucou za školský rok 2010/2011.

Prerokovala :

- formy hodnotenia dieťaťa v edukačnom procese a spôsob rozvíjania hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností detí. Boli zovšeobecnené výsledky hospitačnej činnosti riaditeľky MŠ.

Metodické združenie (MZ)

Plán metodického združenia akceptoval aktuálne i perspektívne potreby materskej školy, požiadavky pedagogických zamestnancov, preto mal pozitívny vplyv na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti. Počas školského roka bolo naplánovaných 5 stretnutí (príloha Plán) členov metodického združenia (MZ). Nie všetky stretnutia sa uskutočnili v predpokladanom termíne z organizačných, časových i osobných dôvodov.

Činnosť metodického združenia prispela k individuálnemu štúdiu pedagogických pracovníkov.

Vedúca metodického združenia Eva Janetková pre školský rok 2011/12 vypracovala Plán práce IMZ, ktorý napomáhal rozvoju profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov so zameraním na:

- Plánovanie a projektovanie výchovno- vzdelávacej činnosti
- Výchovno- vzdelávaciú činnosť v heterogénnej triede
- Kompetencie učiteľky MŠ ako predpoklad rozvíjania kompetencií detí, zaradovanie divergentných riešení úloh.
- Pedagogická diagnostika v predprimárnom vzdelávaní, analýza ŠkVP.

Počas školského roka sa uskutočnili štyri stretnutia IMZ. Plán metodického združenia akceptoval aktuálne i perspektívne potreby materskej školy, požiadavky pedagogických zamestnancov, preto mal pozitívny vplyv na skvalitňovanie edukačnej činnosti.

Združenie rodičov materskej školy

Počet zasadnutí: 2-krát

Problematika, ktorou sa Združenie rodičov zaoberalo:

Plán aktivít, spolupráca a spolufinancovanie aktivít a oprava školského areálu v MŠ Vyšný kelčov, odborné témy a stretnutia, hodnotenie spolupráce a spolupodieľanie sa na edukácii, besiedky, karneval, Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2010/2011, Konceptný zámer rozvoja školy, Školský vzdelávací program a učebné osnovy, Realizácia projektov Elektronizácia a revitalizácia MŠ, Školský poriadok, Informatívny súhlas pri organizovaní aktivít mimo areálu školy, Vyjadrenie rodičov o ochrane osobných údajov dieťaťa, aktivity organizované v spoluúčasti rodičov, otvorené hodiny pre rodičov.

b/ Údaje o počte detí v materskej škole

Počet detí k 15.9. 2011 Počet detí k 31.08. 2011

Deti	1. trieda	2. trieda	3. trieda	Celkom	1. trieda	2. trieda	3. trieda	Celkom
Počet deti spolu	19	22	14+2	55+4	21	23	20	64
z toho: - 2 ročných	2	0	1	3	1	0	0	1
- so ŠVVP	0	0	0	0	0	0	0	0
- s odloženou šk.doch	0	2	1	3	0	0	0	0
- z detského domova			3+2	4	0	0	5	5
-deti rómskeho pôvodu			2	2			4	4
zapísané do 1.roč. ZŠ		16	5	21				
ktorých rodičia boli poberateľmi dávok v hmotnej núdzi:		1						

Poznámky: ŠVVP - špeciálne výchovno- vzdelávacie podmienky
Počet dochádzajúcich detí mimo obce Vysoká nad Kysucou : 6

c) Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ:

Počet detí z celkového počtu zapísaných : 21
z toho dievčatá :11

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania

Hodnotiacim kritériom bolo dosiahnutie kompetencií detí primeraných veku od začiatku dochádzky dieťaťa do materskej školy až do jej ukončenia pred vstupom do základnej školy – bol to súhrn vedomostí, zručností, návykov a úroveň sociálna – školská zrelosť. Rôznymi aktivitami sme rozvíjali myslenie, fantáziu, tvorivosť, obrazotvornosť, komunikatívne zručnosti a jazykový prejav detí.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, V školskom roku 2011/2012 bolo vydaných 21 Osvedčení o predprimárnom vzdelávaní.

f/ Zoznam študijných odborov, učebné plány, ich zameranie

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM ISCED (ďalej len ŠVP) je najvyšším kurikulárnym dokumentom. Pre materské školy má ISCED - O názov: Dieťa a jeho svet. Vymedzuje všeobecné ciele a požiadavky vzťahujúce sa na obsah edukácie a kľúčové kompetencie. V šk. roku 2011/2012 sme pracovali podľa školského vzdelávacieho programu- "Čo všetko deťom k šťastiu treba" so zameraním na pohybovú a environmentálnu výchovu.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 30.06. 2012

Materská škola	Počet
Zamestnanci MŠ	7
Z toho PZ	5
Z počtu PZ	
- kvalifikovaný	5
- nekvalifikovaný	0
- doplňujú si vzdelanie	0
Z toho NZ	2
Z počtu NZ	
- školský psychológ	0

- špeciálny pedagóg	0
- upratovačky	1
- ostatní – školníčka	1

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogický zamestnanec

h/. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Meno a priezvisko	Názov vzdelávacieho programu	Začiatok	pokračuje	Ukončené
H. Fulierová	Školský manažment v materskej škole	14.10.10		07.06.11
	Funkčné inováčné vzdelávanie			
Eva Janetková	Inovácie v didaktike	19.03.12	áno	
Marta Stoláriková	Inovácie v didaktike	19.03.12	áno	
	Digitálne technolódie	10.05.12		29.06.12

Ministerstvo školstva SR ako riadiaci orgán Operačného programu vzdelávanie zadalo zadanie na vypracovanie národného projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“. Cieľom národného projektu je prostredníctvom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl (ďalej MŠ) implementovať obsahovú reformu školstva do praxe MŠ a rozvíjať efektívny systém celoživotného vzdelávania zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov MŠ.

Všetci pedagogický zamestnanci sú prihlásení na Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania - podľa výberu vzdelávacích programov, ktoré organizuje Projektová kancelária RP MPC Žilina (Inovácie v didaktike, Rozvíjanie digitálnych kompetencií, Obsahová reforma školstva, pre riaditeľky je aj Manažment.)

K individuálnemu štúdiu pedagogický zamestnanci využívali odbornú literatúru, časopisy a aktuálnu legislatívu a zborníky z konferencií, získavanie informácií prostredníctvom internetu s cieľom prehĺbiť a zdokonaľiť svoje odborné kompetencie a znalosti v súlade s najnovšími progresívnymi vedeckými poznatkami v oblasti výchovy a vzdelávania detí predškolského veku (Predškolská výchova, Škola a manažment, Ako spoznať dieťa v MŠ, Tvorivé dieťa v materskej škole, Právo v MŠ - následná prezentáciu na stretnutiach pedagogickej rady, metodického združenia a aplikáciu poznatkov v praxi). Najčastejšie bola využívaná literatúra: Štátny vzdelávací program ISCED 0, Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov v MŠ, Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov, Dieťa a jeho svet, Pedagogická diagnostika.

Priebežne sme obohacovali a dopĺňali metodický zásobník pracovných listov, riekaniek, piesní a učebných pomôcok k jednotlivým témam. Systematicky sme využívali pri plánovaní

výchovno-vzdelávacej činnosti Štátny vzdelávací program ISCED 0, Školský vzdelávací program: "Čo všetko deťom k šťastiu treba".

ZOZNAM DOKUMENTOV :

Štátny vzdelávací program – ISCED 0,
Školský vzdelávací program - Zázračné detstvo,
HAJDÚKOVÁ, V. a kol.: Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy
HAJDÚKOVÁ, V. a kol.: Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy
Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon),
Zákon č. 317/2009 o pedagogických a odborných zamestnancoch,
Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o MŠ,
Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 326/2008 Z. z. o druhoch a náležitostiach
vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia,
Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 649/2008 Z. z. zo 17. decembra 2008 o účel použitia
príspevku na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
Predprimárne vzdelávanie
Metodické usmernenia, smernice, vnútorné predpisy - usmernenia
Pedagogicko – organiz. pokyny na školský rok 2011/ 2012,
Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí a odloženou školskou dochádzkou,
Program výchovy a vzdelávania detí v MŠ,
Analýza výchovno – vzdelávacej činnosti za predchádzajúci školský rok,
Plán práce MŠ a jeho súčasť,
Plány krúžkových činností, vlastné koncepcie, projekty materskej školy.

i/ Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti (uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy)

Prezentácia školy :

- *smerom k rodičovskej verejnosti*
 - vystúpenia detí pri rozličných príležitostiach a slávnostiach:
 - prostredníctvom násteniek v priestoch materskej školy a internetovej stránky obce
individuálne rozhovory a priama účasť rodičov na plánovaní, organizovaní a realizácií
aktivít
 - prezentácia aktivít a priestorov materskej školy počas Dňa otvorených dverí
- *smerom k širšej verejnosti*
 - prostredníctvom regionálnych médií (Kysuce)
 - prezentácia MŠ na internetových stránkach obce Vysoká nad Kysucou
 - vystúpenia detí na akciách poriadaných obcou, alebo rôznymi inštitúciami
 - spolupráca s Centrom voľného času v Turzovke

Údaje o aktivitách organizovaných materskou školou Vysoká nad Kysucou

Aktivity	Názov akcie
Výstavy prezentácia MŠ	Vesmír očami detí, Detské leporelo Dúhový kolotoč -Svet rozprávok očami detí Šiby, ryby – veľkonočná tematika Jeseň pani bohatá – výstava plodov

Divadlá	<p>Červená čiapočka /divadlo“Príbeh“ zo Žiliny/ Rozprávka pre teba Divadelný kolotoč O perníkovej chalúpke</p>
Kultúrne podujatia	<p>50r. Založenia ZŠ E. A. Cernana Šarkaniáda - Kultúrny program pre dôchodcov Mikuláš, čo nám dáš, Vianočná akadémia Fašiangový karneval Mám básničku na jazýčku - školské kolo v prednese poézie a prózy Z rozprávky do rozprávky – návšteva knižnice Besiedky Deň matiek Spievaj, že si spievaj – školské kolo v speve ľudovej piesne MDD – Karneval Rozlúčka s predškolákmi</p>
Športové podujatia	<p>Branno-turistická vychádzka Zimná olympiáda Športovanie v telocvični ZŠ – Olympijský deň -letná olympiáda</p>
Výlety	<p>Dopravné ihrisko Turzovka</p>
Iné aktivity	<p>Uvítanie detí do života - kultúrny program detí a pedagogických zamestnancov Tvorivé dielne -Môj šarkan, Týždeň zdravia – máme radi vitamíny, zhotovenie výtvorov z ovocia Vianočné tvorivé dielne – aranžmá Spoločný zápis detí do 1. ročníka ZŠ Veľkonočné tvorivé dielne – zdobenie vajíčiek rôznymi technikami, aranžmá, práce s niťami, ...), pozdravy a ozdoby Dni radosti - oslava narodenín každého dieťaťa v priebehu školského roka, odovzdanie darčeka zhotoveného deťmi v triede Deň otvorených dverí Exkurzia do knižnice Deň narcisov Návšteva ZŠ v obci Deň Zeme - Aby bola Kysuca naozaj strieborná</p>
Výtvarné súťaže	<p>O najkrajšieho šarkana Vesmír očami detí – 2 deti postup do celoslovenského kola Dúhový kolotoč Hasiči očami detí</p>
Environmentálne aktivity	<p>zber prírodných materiálov Turistická vychádzka spoznávanie živočíchov</p>

e) Dosiiahnuté výsledky v olympiádach a súťažiach

Dosiiahnuté výsledky v súťažiach

Súťaže, olympiády	Regionálne	Krajské kolo	Celoštátne kolo
Vesmír očami detí	účasť		účasť
Dúhový kolotoč		účasť	
Hasiči očami detí		účasť	

Materská škola ďalej poskytovala (umožňovala) deťom (rodičom):

- hudobno-pohybový krúžok Venček (1x týždenne) krúžok navštevovalo 16 detí
- krúžok Šikovných rúk (1x týždenne) – 14 detí
- relaxačný krúžok v MŠ Vyšný Kelčov – 1x týždenne -6 detí
- profesionálne vystúpenia – divadelné predstavenia, ktorých sa zúčastnili všetky deti MŠ,
- predaj kníh pre deti v spolupráci s vydavateľstvom IKAR - obchodný zástupca V. Hruška , a iné - ponuky mali medzi rodičmi priaznivý ohlas,
- predplatné časopisu Včielka – 27 detí
- Tematické vychádzky do prírody s námetom v každom ročnom období,
- Sólové a kolektívne fotenie detí na tablo za spolupráce s fotografom z Turzovky

j/ Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

MŠ sa zapojila do mimoškolských projektov:

- **Naturáčikove dobrodružstvá** - budovanie pozitívneho vzťahu k zelenine a naučiť ju spoznávať hravou formou
- **Školské ovocie** – projekt realizovaný cez POMI s.r.o č. 333 Svrčinovec 023 12. Pozitíva : prísun vitamínov, zdravá výživa, ovocie pre všetkých, zdravý telesný vývin.

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2011/2012 nebola v našej materskej škole vykonaná komplexná inšpekcia .

l/ Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Počet učební	3
Počet herní	3
Počet samostatných spální	1
Počet telocviční	1 zriadená zo spálne triedy č. 2

Materská škola Vysoká nad Kysucou je trojtriedna. Dve triedy sú umiestnené v účelovej budove s dobrými priestorovými podmienkami. a poskytujú deťom celodennú výchovu a vzdelávanie. Tretia trieda MŠ – alokovaná, je umiestnená v areáli ZŠ Horný Kelčov, v budove školskej jedálne, poskytuje deťom poldennú výchovu a vzdelávanie. Veľkosť a rozloženie jednotlivých tried a príslušných priestorov plne rešpektuje vekové osobitosti detí, poskytuje dostatok priestoru pre hrové edukačné aktivity. Každá trieda má zriadené estetické hrové a pracovné kútiky, ako aj priestor pre spoločné aktivity a hry pre deti. Materiálne vybavenie sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa. MŠ je vybavená výpočtovou technikou, čím sa rozšíril obzor informácií všetkých zamestnancov .

Súčasťou materskej školy je aj veľká záhrada s detským ihriskom. Ďalej sa tu nachádzajú: dve pieskoviská, šmykačky, preliezka, kolotoče, konštrukcia na závesné hojdačky, a pod.

Zakúpili sme :

- nové učebné pomôcky (UP) - domino, tangram, lopty, obrázkový materiál, telocvičné náčinie
- vešiakovú stenu na detské oblečenie - MŠ Vyšný Kelčov
- výtvarný materiál a hračky pre deti, ako aj tvorítka do piesku
- priebežne sme dopĺňovali detskú i učiteľskú knižnicu novými publikáciami - Dieťa a jeho svet

Opravili sme:

- a vynovili sme dvierka na nábytku v triede č. 3
- v spolupráci s Obecným úradom sa natrelo záhradné drevenné detské ihrisko
- oprava plynovej kotolne - vyčistili sa filtre vykurovacej sústavy a kotly v kotolni
- oprava okna, vchodových dverí, zámkov
- sponzorské dary od rodičov boli použité na nákup hračiek, výtvarného materiálu, pitný režim...
- Bola vykonaná revízia kotolne, elektroinštalácie.
- V spolupráci s poisťovňou Generali sú deti poistené v prípade úrazu.

Je potrebné: -

- zakúpiť stoličky k počítačovým stolom
- rekonštrukcia hygienických zariadení vo všetkých triedach
- oprava oplotenia areálu MŠ zo severnej strany

Rekonštrukciu by potrebovala aj elokovaná trieda v Vyšnom Kelčove. Je umiestnená v provizórnych podmienkach. V spolupráci s riaditeľkou ZŠ je potrebné opraviť a natrieť záhradné zariadenie, revitalizovať UP, hračky, školské potreby pracovný stôl, vysávač .

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Materská škola, bez právnej subjektivity, hospodári s pridelenými financiami na základe predloženého rozpočtu svojho zriaďovateľa, ktorým je Obec vysoká nad Kysucou.

- Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prispievali rodičia 7,00 € mesačne, deti v hmotnej núdzi neprispievali.

Využitie dotácií zriaďovateľa školy - Obec Vysoká nad Kysucou podľa schváleného rozpočtu obce na originálne kompetencie, mzdové a prevádzkové náklady

- Dobrovoľné finančné prostriedky získané od rodičov a spôsob ich použitia

Dobrovoľný príspevok 2,00 € získaný od rodičov, sponzorov prostredníctvom Rodičovského združenia navrhol výbor rodičovského združenia na prvom stretnutí rodičov na začiatku školského roka. Po prerokovaní rodičovskou verejnosťou a hlasovaním sa schválil. Tieto finančné prostriedky boli využité na materiálno-technické zabezpečenie, nákup hračiek, detského predstavenia, MDD, kultúrne a športové podujatia, zabezpečenie pitného režimu a výtvarného materiálu. (pokladničná kniha) Zo sponzorských finančných darov sme v školskom roku: nakúpili hračky, CD, DVD, učebné pomôcky, školské potreby.

Oblasť hospodárenia, čo sa týka účtovania, evidovania, ... má na starosti pracovníčka obecného úradu.

Úroveň finančného hospodárenia sa týka kalendárneho roka.

n/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia

MŠ plnila výkonové štandardy v súlade so Školským vzdelávacím programom **Čo všetko deťom k štátiu treba** so zameraním na rozvoj environmentálneho cítenia, prostredníctvom environmentálnych aktivít sme u detí rozvíjali pozitívne postoje k flóre a faune. Odhaľovali sme pozitívne a negatívne zásahy človeka v prírodnom prostredí, stimulovali sme detskú zvedavosť pri bádani a experimentovaní s prírodninami.

- v celom edukačnom procese
- počas pobytu vonku environmentálne aktivity
- sezónne činnosti

Úloha bola trvalá , podieľali sa na nej všetky učiteľky.

V pedagogickom pôsobení sme cieľavedome a systematicky v tvorivej atmosfére rozvíjali osobnosť dieťaťa v oblasti psychomotorickej, poznávacej, sociálnej emocionálnej a morálnej s uplatňovaním základných práv dieťaťa a rešpektovaním jeho potrieb. Deti získali poznatky, schopnosti, zručnosti , postoje, ktoré majú význam vo vzťahu v kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti a pripravenosti na vstup do primárneho vzdelávania v ZŠ a ďalší aktívny život v spoločnosti.

Krátkodobé ciele

- Pracovať v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a Školského vzdelávacieho programu – hľadať optimálne postupy a formy.
- Zachovávať tradície školy, s aktívnym zapojením rodiny pri ich realizácii.
- Otvorením školy verejnosti – zviditeľňovať prácu pedagógov, získavať rodičovskú verejnosť, poukazovať na dôležitosť predprimárneho vzdelávania, úzkou spoluprácou s rodinou dopĺňať jej výchovu a v úzkej väzbe na ňu pomáhať zaisťovať dieťaťu prostredie s dostatkom podnetov k jeho aktívnemu rozvoju a vzdelávaniu
- Humanizáciou pedagogického procesu pozitívne pôsobiť na zdravý psychický vývin dieťaťa s rešpektovaním jeho potrieb, záujmov v súlade s jeho právami.

- Edukačným pôsobením na dieťa napomáhať vyváženému rozvíjaniu všetkých stránok školskej spôsobilosti, obsah výchovy a vzdelávania obohacovať o aktivity zamerané na nadobudnutie informačných kompetencií
- Dopĺňať a modernizovať materiálne vybavenie MŠ, najmä nákupom UP, zabezpečením dostatku materiálu na edukačný proces. Finančné prostriedky získavať aj zapojením do projektov a od rodičov.
- Aplikovať do edukačného procesu odporúčané pokyny MŠ SR v zmysle POP MŠ SR na príslušný školský rok.

Spôsob vyhodnotenia cieľov: na pedagogických poradách 2x/školský rok, v Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, Dotazník pre rodičov, SWOT analýza, rozhovory.

o/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A. SWOT – výchovno-vzdelávacieho procesu

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť	Zapájanie do projektov
Využívanie inovatívnych edukačných prvkov	Nedostatočné finančné ohodnotenie
Využívanie moderných informačných technológií (PC, internet, fotoaparát, mikroskop, tablet ...)	Nízka úroveň ovládania práce s PC,
Otvorené hodiny pre rodičov	Škola nemá vlastnú internetovú stránku
Metodicko-odborný rast v rámci MZ	
Prezentácia školy na verejnosti	spoločenská nedocenenosť učiteľského povolania
Zapájanie sa do rôznych detských súťaží v rámci i Slovenska	
	neznalosť cudzieho jazyka
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
Vypracovanie projektov	Pret'azenosť učiteliek
Štúdium zamestnancov, školenia, kurzy	Syndróm vyhorenia
Vylepšenie a realizácia ŠkVP	
poradenská / konzultačná služba pre rodičov / zákonných zástupcov	

zvyšovanie záujmu rodičov o umiestnenie detí do materskej školy	
---	--

B. SWOT – riadenie a kontrola

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Demokratický štýl riadenia	Hospitačná činnosť
Otvorenosť v komunikácií	
Odvzdávanie si vedomostí a poznatkov navzájom	nízky záujem pedagogických zamestnancov o kreditový systém vzdelávania
Participácia na riadení a rozhodovaní zamestnancov	
Kvalitná informovanosť – oznamy, webová stránka obce	
Spolupráca pri práci s IKT	
Zaškolenie vysokého počtu 5-6 ročných detí vrátane detí z detského domova a detí rómskeho pôvodu	
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
Podpora zo strany zriaďovateľa	Nadmerná administrácia
Spolupráca s rodičovským združením a verejnosťou	
Efektívnosť hospodárenia	
skvalitniť hospitačnú činnosť, pohospitačným rozborom, napomôcť k rozširovaniu pedagogických kompetencií jednotlivých učiteliek,	

C. SWOT – materiálno-technické zabezpečenie

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Inovácia nábytku v triedach	hygienické zariadenia vo všetkých triedach
Postupné dopĺňanie učebných pomôcok	školský areál vo Vyšnom Kelčove ,
	vybavenosť tried (nábytok aj keď udržiavaný ale nemoderný) – 20 rokov
	modernizácia triedy č. 3 , vybavenie didaktickou technikou

	obmedzené finančné zdroje na vybavenie potrebným množstvom učebných pomôcok a didaktickej techniky
Pripojenie na kanalizáciu	zvyšovanie výdavkov na prevádzku spôsobených technickým stavom
	znižujúci sa rozpočet v súlade s potrebami školy
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
Získanie financií z fondov, od sponzorov	Vysoké ceny, svetová kríza
Výhodná poloha v lokalite	vandlizmus
modernizácia a aktuálnosť metodických a didaktických pomôcok	

D. SWOT analýza – spolupráca s inštitúciami
DI.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Finančná podpora školy rodičmi	Slabá spolupráca s PPP. LP
Dobrá spolupráca so ZRŠ a RŠ– rôzne aktivity pre rodičov	Zhoršenie sociálneho zázemia rodín, nezamestnanosť rodičov
Spolupráca so ZŠ -mi v obci	nepriaznivý demografický vývoj
Spolupráca s knižnicou	
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
Propagácia činnosti v regionálnych médiách a na stránkach obce	Obmedzený záujem
Zvyšovanie imidžu školy	
spolupráca s ďalšími subjektmi v prospech MŠ	

E. SWOT – krúžky

silné stránky	slabé stránky
Dostatočná ponuka a informovanosť	
príležitosti	riziká
Obmena krúžkovej činnosti ponuka nadštandardných aktivít pre deti	Veľké alebo malé množstvo záujemcov

2./ Ďalšie informácie o škole

PONUKA MATERSKEJ ŠKOLY pre deti

- vlastný školský vzdelávací program: **Čo, všetko det'om k šťastiu treba**
- individuálny prístup vo výchovno – vzdelávacom procese
- rešpektovanie osobnosti každého dieťaťa, pracovné tempo dieťaťa
- zvýšenú starostlivosť o deti v priebehu adaptačného procesu
- výučba a využitie IKT v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu (samostatná práca detí na PC)
- spojenie teoretických poznatkov detí s praktickým životom – zážitkové učenie
- upevňovanie prvkov regionálnej výchovy – prezentácie zvykov a tradícií na dedine pravidelné pohybové aktivity na školskom dvore, v okolí MŠ a pobyt v prírode

Ponuka školy pre rodičov / zákonných zástupcov detí :

- možnosť zúčastniť sa výchovno - vzdelávacieho procesu v priebehu roka
- účasť pre rodičov a ďalších rodinných príslušníkov na kultúrnych, pohybových a športových podujatiach v MŠ
- využívanie odborného - konzultačného poradenstva
- pravidelné rodičovské združenia - stretnutia
- otvorený prístup pre rodičov

2.a/ Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Organizačná štruktúra a prevádzka školy bola rozpracovaná, pracoviská fungovali vo vlastnom režime. Školský poriadok vytváral podmienky na plynulú, efektívnu prevádzku a zabezpečoval podmienky pre realizáciu pedagogického procesu, bol vypracovaný v zmysle platnej legislatívy s prihliadnutím na špecifické podmienky jednotlivých pracovísk. Pracovná atmosféra bola na veľmi dobrej úrovni založená na vzájomnej spolupráci jednotlivých zamestnancov. Organizácia práce bola podmienená uvoľneným denným poriadkom tried s vymedzeným časom na podávanie stravy.

Deťom bolo vytvorené prostredie, v ktorom mohli prejavovať otvorene svoje pocity, individuálne potreby a záujmy.

Školský dvor je pravidelne kosený .V celej budove sa dbá na estetické prostredie a príjemnú, pokojnú atmosféru.

2.b/ Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity materskej školy sa realizovali

- účasťou učiteliek a detí na rôznych verejných kultúrnych vystúpeniach v obci
- individuálnou prácou s deťmi v rámci krúžkových činností

V súlade s legislatívou boli na škole v šk. roku 2010/2011 vytvorené možnosti pre výber troch záujmových činností : tanečný krúžok, krúžok šikovných rúk a relaxačný krúžok . Uskutočňovali sa popoludní v čase od 13.00 do 14.00 hod. podľa plánu krúžkovej činnosti pod vedením pedagogických zamestnancov materskej školy. Záujmové krúžky poskytovali možnosti rozvoja talentu a Schopností detí v závislosti od záujmu rodičov (zákonných zástupcov)

2.c/. Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb det'om, žiakom a rodičom

Vypracovali sme si Plán spolupráce a naplánovali rôzne kultúrno-spoločenské i športové aktivity, ktoré sme v priebehu školského roka plnili s rodinou

- pedagogická osвета, odborné poradenstvo – témy pre rodičov
- paralelné pôsobenie pri odstraňovaní príčin vedúcich k výchovným problémom
- finančné zabezpečenie nadštandardných aktivít a časti prevádzkových nákladov...

2.d/ *Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.*

so zriaďovateľom, Obec Vysoká nad Kysucou

- výborná spolupráca a komunikácia, dostatočná informovanosť
- pomoc pri riešení havarijných situácií, rôznych opravách

so Základnou školou E.A. Cernana a so ZŠ Vyšný Kelčov

- výmena teoretických a praktických skúseností pedagógov, ZŠ – požiadavky školy na budúceho prváka, športové aktivity).
- vzájomné návštevy pedagógov a detí, kultúrne a športové podujatia
- využívanie telocvične a športového areálu vo Vyšnom Kelčove

s Pedagogicko-psychologickou poradňou Čadca

- konzultovanie vývinových a výchovných problémov detí

so školskou jedálňou

zabezpečenie deťom nutrične vyváženú stravu obohatenú o ovocie a zeleninu v rámci

s políciou

- oboznámenie sa s prácou, oblečením, prácou psovodov, nebezpečenstvo cudzích

miestnou knižnicou

- predčítateľská gramotnosť

s CVČ Turzovka

- zabezpečenie krúžkovej činnosti
- návšteva dopravného ihriska

Regionálne médiá: Kysuce

- príspevky o zaujímavých aktivitách,

s Pedagogickou a sociálnou akadémiou v Čadci

- absolventská prax študentov

ODPORÚČANIA NA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013 :

1. I naďalej rešpektovať a do školských dokumentov zapracovať súčasne platnú legislatívu pre materské školy

2. Podporovať kontinuálne (aktualizačné, inovačné, špecializačné štúdium všetkých zamestnancov) ako aj iné vzdelávanie, ktoré poznatky sa využívajú v prospech MŠ
3. I naďalej dodržiavať a rešpektovať princípy tvorivo humanistickej výchovy a vzdelávania
4. I naďalej posilňovať regionálne a kultúrne zvyky a tradície na dedine
5. Podnecovať zamestnancov a deti k sebahodnoteniu (autoevalvácii) a hodnoteniu iných
6. Posilňovať vlastnú zodpovednosť a zmysel pre plnenie požiadaviek - upevňovať vôľové vlastnosti dieťaťa, podnecovať dieťa k vytrvalosti v jednej činnosti
7. Klásť dôraz na dodržanie pravidiel edukačných hier a činností.
8. Poskytovať deťom väčší priestor na sebarealizáciu, viesť ich k samostatnosti – trieda č.1,3
9. Zamerať na spoluprácu „logopéd – rodič – učiteľka“ v rámci logopedickej starostlivosti o dieťa (vzhľadom na narastajúci počet detí s nesprávnou výslovnosťou)
10. Naďalej upevňovať správne grafomotorické návyky u detí, trieda č. 2
11. Rešpektovať, akceptovať socio - kultúrne rozdiely medzi deťmi a dospelými, v pozitívnom zmysle rozvíjať prácu s rodinami a s deťmi zo sociálno znevýhodneného prostredia
12. I naďalej zaraďovať a využívať hry a aktivity pre deti (s dôrazom an zážitkové formy) na získavanie základných kľúčových kompetencií potrebných pre vstup do ZŠ a praktický život.
13. Neustále hľadať možnosti na skvalitňovanie a zlepšenie pracovných a výchovno – vzdelávacích podmienok zamestnancov a detí materskej školy.