

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy
vo Vysokej nad Kysucou za školský rok 2010/2011

Predkladá:

Helena Fulierová

.....
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 31.08. 2011

Vyjadrenia rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Vysoká nad Kysucou
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
materskej školy za školský rok 200910/2011

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri materskej škole

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Vysoká nad Kysucou
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
materskej školy za školský rok 2010/2011

.....
za zriaďovateľa Mgr. Anton Varecha, starosta obce

Východiská a podklady:

- ⌘ Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- ⌘ Metodické usmernenie MŠ SR c. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR c. 9/2006 Z.z.
- ⌘ Konceptia rozvoja materskej školy.
- ⌘ Plán práce MŠ na školský rok 2010/2011
- ⌘ Informácie o činnosti Rady školy pri. MŠ vysoká nad Kysucou
- ⌘ Závery z analýz výchovno - vzdelávacieho procesu za šk. r. 2010/2011

1. a/ Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	MATERSKÁ ŠKOLA		
Adresa školy:	023 55 Vysoká nad Kysucou č. 287		
Telefónne číslo:	041/4361272	faxové číslo:	
Internetová adresa :	e-mailová adresa: msvysokanadkysucou@centrum.sk		
Zriaďovateľ:	Obec Vysoká nad Kysucou č. 215		
Riaditeľka materskej školy :	Helena Fulierová		
Vedúca ŠJ	: Mária Cudráková		

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Iveta Mačková	predseda	nepedagogických zamestnancov
2.	Antónia Žilinčárová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Veronika Vagenfalová	člen	rodičov
4.	Anton Opial	člen	zriaďovateľa
5.	Ing. Jozef Chvastek	člen	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady materskej školy za školský rok 2010/2011

Vyjadrovala sa k závažným skutočnostiam, ktoré súviseli s činnosťou a rozvojom materskej školy a k činnosti orgánov zriaďovateľa z pohľadu školskej problematiky. Oboznámila sa s koncepcným zámerom rozvoja školy, vyjadrila sa informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. Prerokovala predložené návrhy na počty prijímaných detí do MŠ, návrh rozpočtu MŠ, Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za šk.r. 2009/2010 - odporúčala ju na schválenie zriaďovateľovi a Správu o výsledkoch hospodárenia školy, zaujala stanovisko k realizovaným projektom a k aktivitám a k možnostiam prezentácie školy na verejnosti. Členovia rady školy sa zapájali do diania v MŠ a pomáhali vedeniu a zamestnancom školy pri organizovaní a uskutočňovaní rôznych podujatí v rámci materskej školy i pri verejných vystúpeniach.

V tomto školskom roku Rada školy neriešila žiadny problém. Zasadnutia boli vykonávané na základe Plánu činností, požadované dokumenty, pri kontrole vedúceho zamestnanca jej boli predložené.

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy

Poradné orgány:

- Pedagogické rady- členovia pedagogického kolektívu

- Metodické združenie

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Poradné orgány sa schádzajú podľa stanovených termínov, alebo podľa potreby
 Pedagogické rady- 5x ročne, časové rozvrhnutie úloh vyplývajúcich z plánu práce - kontrola
 Rada školy -2x ročne, pomoc pri zabezpečovaní kontroly výchovno-vzdelávacieho procesu

Metodické združenie - rieši aktuálne pedagogické problémy v zmysle najnovších odborných poznatkov a literatúry. Vedúcou bola poverená Eva Janetková, ktorá vypracovala plán metodického združenia a organizovala metodické stretnutia. Nosné odborné témy vychádzali z aktuálnych úloh stanovených v Pedagogicko-organizačných pokynoch na príslušný školský rok a z profilácie školy. Hlavnou náplňou MZ v školskom roku 2010/2011 bolo overovanie školského vzdelávacieho programu „Čo všetko deťom k šťastiu treba“. Zasadnutia sa uskutočňovali podľa vypracovaného plánu činnosti a aktuálne podľa potreby. Analyzovali sa výchovné problémy jednotlivých detí, konzultovali postupy a metódy práce, ktoré by viedli k zlepšeniu výchovy a vzdelávania týchto detí. Zároveň sme si vymenili skúsenosti s využívaním nových foriem hodnotenia detí. Analyzovali školský vzdelávací program a navrhovali jeho prípadné zmeny a úpravy na základe záverov vykonanej analýzy a na základe odporúčaní ŠŠI. Vymenili si skúsenosti a zistenia z oblasti zážitkového , prostredníctvom sebareflexie zhodnotili svoju pedagogickú prácu.

b/ Údaje o počte detí v materskej škole

Deti	Počet detí k 15.9. 2010				Počet detí k 31.08. 2011			
	1. trieda	2. trieda	3. trieda	Celkom	1. trieda	2. trieda	3. trieda	Celkom
Počet detí spolu	21	21	16	58	19	22	14	55
z toho 2 ročných	0	0	0	0	2	0	1	3
z toho so ŠVVP		1				0	0	0
s odloženou šk.doch	0	0	0	0		2	1	3
zapísané do 1.roč. ZŠ		19	11	30	0	0	0	0
z detského domova			3	3	0	0	3	30
deti rómskeho pôvodu		0	1	1	0	0	0	0
ktorých rodičia boli poberateľmi dávok v hmotnej núdzi:		1	1			1		1

Poznámky: ŠVVP - špeciálne výchovno- vzdelávacie podmienky

c) Údaje o počte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ:

Počet detí z celkového počtu zapísaných : 27
 z toho dievčatá : 10

V školskom roku 2011/2012 budú 2 detí pokračovať v pravidelnej dochádzke do MŠ s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania

Predprimárne vzdelávanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Prostredníctvom zážitkového učenia, skúmania a objavovania sme deti motivovali k rozvíjaniu poznávacích a mimopoznávacích procesov, k poznávaniu okolitej skutočnosti a k využívaniu získaných vedomostí v správaní a konaní voči sebe a okoliu. Rôznymi aktivitami sme rozvíjali myslenie, fantáziu, tvorivosť, obrazotvornosť, komunikatívne zručnosti a jazykový prejav detí. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré prevzalo 27 detí, ktoré postúpili do 1. ročníka ZŠ z toho tri deti majú odloženú povinnú školskú dochádzku.

f/ Zoznam študijných odborov, učebné plány, ich zameranie

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM ISCED (ďalej len ŠVP) je najvyšším kurikulárnym dokumentom. Pre materské školy má ISCED - O názov: Dieťa a jeho svet. Vymedzuje všeobecné ciele a požiadavky vzťahujúce sa na obsah edukácie a kľúčové kompetencie. V šk. roku 2010/2011 sme pracovali podľa vlastného školského vzdelávacieho programu - "Čo všetko deťom k šťastiu treba" so zameraním na pohybovú a environmentálnu výchovu. Pri práci využívame hlavne publikáciu Dieťa a jeho svet 1 - je to zborník edukačných aktivít, hier a nápadov, metodickú príručku Metodiku na tvorbu školských vzdelávacích programov pre MŠ, Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov v MŠ.

g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Materská škola	Počet
Zamestnanci MŠ	7
Z toho PZ	5
Z počtu PZ	
- kvalifikovaný	5
- nekvalifikovaný	-
- dopĺňujú si vzdelanie	-
Z toho NZ	2
Z počtu NZ	
- školský psychológ	-
- špeciálny pedagóg	-
- upratovačky	1
- ostatní – školníčka	1

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogický zamestnanec

h/. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy

Všetci pedagogickí zamestnanci sú prihlásení na Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania - podľa výberu vzdelávacích programov, ktoré organizuje Projektová kancelária RP MPC Žilina (Inovácie v didaktike, Rozvíjanie digitálnych kompetencií, Obsahová reforma školstva. Pre riaditeľky je ponúknutý vzdelávací program: Manažment. Do konca školského roka ani jedna z nich nedostala pozvánku na vzdelávanie. Riaditeľka školy absolvovala Školský manažment v materskej škole. Pokračuje v Inovačnom funkčnom vzdelávaní.

Vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2010/2011 je aktuálny aj v tomto školskom roku, učiteľky čakajú na zaradenie na vzdelávanie.

K individuálnemu štúdiu pedagogickí zamestnanci využívali odbornú literatúru, časopisy a aktuálnu legislatívu a zborníky z konferencií, získavanie informácií prostredníctvom internetu s cieľom prehĺbiť a zdokonaľiť svoje odborné kompetencie a znalosti v súlade s najnovšími progresívnymi vedeckými poznatkami v oblasti výchovy a vzdelávania detí predškolského veku (Predškolská výchova, Škola a manažment, Ako spoznať dieťa v MŠ, Tvorivé dieťa v materskej škole, Právo v MŠ - následná prezentáciu na stretnutiach pedagogickej rady, metodického združenia a aplikáciu poznatkov v praxi). Najčastejšie bola využívaná literatúra: Štátny vzdelávací program ISCED 0, Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov v MŠ, Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov, Dieťa a jeho svet, Pedagogická diagnostika.

Priebežne sme obohacovali a doplňali metodický zásobník pracovných listov, riekaniiek, piesní a učebných pomôcok k jednotlivým témam. Systematicky sme využívali pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti Štátny vzdelávací program ISCED 0, Školský vzdelávací program: "Čo všetko deťom k šťastiu treba".

i/ Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

Prezentácia školy :

☒ smerom k rodičovskej verejnosti

- vystúpenia detí pri rozličných príležitostiach a slávnostiach:
- prostredníctvom násteniek v priestoch materskej školy a internetovej stránky obce
- individuálne rozhovory a priama účasť rodičov na plánovaní, organizovaní a realizácií aktivít

☒ smerom k širšej verejnosti

- prostredníctvom regionálnych médií (Kysuce)
- prezentácia MŠ na internetových stránkach obce Vysoká nad Kysucou
- vystúpenia detí na akciách poriadaných obcou, alebo rôznymi inštitúciami
- prezentácia aktivít a priestorov materskej školy počas Dňa otvorených dverí
- spolupráca s Centrom voľného času v Turzovke a CVC v Bytči

Údaje o aktivitách organizovaných materskou školou Vysoká nad Kysucou

September 2010

☒ Tvorivé dielne pod názvom: Mama, ocko pod' sa so mnou hrať - s témou – Veselé jesenné pochúťky pre ježka

☒ Dni radosti - oslava narodenín každého dieťaťa v priebehu školského roka, odovzdanie darčeka zhotoveného deťmi v triede

Október 2010

☒ Výtvarná súťaž: Moja šťastná rodina"

November 2010

☒ Kúzelník v MŠ

December 2010

☒ tvorivé dielne: Zdobíme vianočné medovníčky

☒ Besiedka s rodičmi: Mikuláš v MŠ

Január 2010

☒ Zápis detí do 1. ročníka ZŠ E.A. Cernana spoločne s rodičmi

☒ Zápis detí do ZŠ Horný Kelčov

☒ Divadelné predstavenie: Jack a fazuľka

Február 2010

- ☞ Fašiangový karneval: Fašiangy sa krátia - Pochovanie basy s detským folklórnym súborom Venček
- ☞ Výtvarná súťaž: Vesmír očami detí - školské kolo
- ☞ Zápis detí do materskej školy - zhotovenie darčiekov pre novoprijímajúce deti

Marec 2010

- ☞ Deň otvorených dverí v MŠ - prezentácia edukačných aktivít
- ☞ Mám básničku na jazýčku - školské kolo v prednese poézie a prózy detí MŠ + V Kelčov
- ☞ Tvorivé dielne s rodičmi - Veľkonočné čarovanie (zdobenie vajčiek rôznymi technikami), aranžmá, práce s niťami, ...)
- ☞ Návšteva MLK - Rozprávkové dopoludnie

Apríl 2010

- ☞ Šibi-ryby - veľkonočná výstava v MŠ i v obci - z prác detí, rodičov a zamestnancov MŠ

Máj 2010

- ☞ Deň matiek v MŠ - besiedka s rodičmi
- ☞ Spievaj, že si spievaj – školské kolo v speve ľudovej piesne

Jún 2010

- ☞ 7. ročník : Karneval a jeho sprievod obcou pri príležitosti MDD
- ☞ Polícia v MŠ
- ☞ Branná a enviromentálna vychádzka spojená s opekačkou
- ☞ Enviromentálna vychádzka na Furmanec
- ☞ Rozlúčka s predškólakmi, odovzdávanie Osvedčení o ukončení predprimárneho vzdelávania

Aktivity organizované alokovanou triedou MŠ Vyšný Kelčov

September 2010:

- ☞ Tvorivé dielne - Deň jablka
- ☞ Súťaž o najkrajšieho a najlepšie lietajúceho šarkana

Október 2010

- ☞ Divadelný kolotoč - program pre deti
- ☞ Kultúrny program pre seniorov
- ☞ Európsky deň rodičov a detí - zhotovenie výrobkov, návšteva v ZŠ

November 2010

- ☞ Mliečny program- príprava a ochutnávka pomazánok

December 2010

- ☞ besiedka Mikuláš
- ☞ Pečenie a zdobenie medovníčkov
- ☞ Vianočný program pri stromčeku v ZŠ

Január 2010

- ☞ Zápis detí do 1. ročníka ZŠ
- ☞ Historický šerm - v spolupráci so ZŠ
- ☞ Jack a Fazulka - divadelné vystúpenie

Február 2010

- ☞ Karneval detí MŠ a ZŠ
- ☞ Súťaž v stavaní snehuliakov - Postavím si snehuliaka

☞
Marec 2010

Výtvarná súťaž: Vesmír očami detí

☞
☞
Apríl 2010

Návšteva knižnice v Makove
Zhotovenie rozprávkového leporela

☞
☞
☞

Vystúpenie Kúzelníka v MŠ
Tvorivé dielne - zdobenie kraslíc
Deň zeme - brigáda v areáli MŠ

Máj 2010

☞

Deň Matiek - besiedka v MŠ

Jún 2010

☞

Súťaže v MŠ pri príležitosti MDD

☞

Dopravná polícia v MŠ

☞

Branno-turistická vychádzka do Zátoky

☞

Grilovačka v prírode

☞

Rozlúčka s predškólakmi - Osvedčenie o

ukončení predprimárneho vzdelávania

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila:

☞

program detí a pedagogických zamestnancov

☞

cirkus

☞

P v Čadci -

☞

seniormi, Deň matiek, - kultúrne programy

☞

očami detí, Moja MŠ, Hasiči očami detí

☞

☞

ekologickou tematikou pre deti predškolského veku

Uvítanie detí do života - kultúrny

Bábkové divadlo Babadlo Prešov: Blší

„Namaľujme šťastnú rodinu“ org. CPPP a

Oslavy v obci: Mikuláš, Stretnutie so

Výtvarné súťaže: Moja dedina, Vesmír

Aby bola Kysuca naozaj strieborná

Pramienok -Celoslovenskej súťaže s

Materská škola ďalej poskytovala (umožňovala) deťom (rodičom):

-
- hudobno-pohybový krúžok Venček (1x týždenne) krúžok navštevovalo 13 detí
- profesionálne vystúpenia – divadelné predstavenia, ktorých sa zúčastnili všetky deti MŠ,
- 2 x ročne predaj kníh pre deti v spolupráci s vydavateľstvom IKAR - obchodný zástupca V. Hruška - táto ponuka mala medzi rodičmi priaznivý ohlas,
- predplatné časopisu Vrabček - túto možnosť využilo 32 rodičov
Včielka - 2 rodičia
- Tematické vychádzky do prírody s námetom v každom ročnom období,
- Sólové a kolektívne fotenie detí na tablo za spolupráce s fotografom z Turzovky

j/ Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

MŠ sa zapojila do mimoškolských projektov:

☞

na slnku, ochrana pred slnkom)

Projekt – Slniečkove deti (správanie deti

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2010/2011 bola v našej materskej škole vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch od 11.04. 2011 do 13.04. 2011. Predmetom školskej inšpekcie bolo: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Hodnotenie: Riadenie bolo na veľmi dobrej úrovni, Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni, stav a úroveň vyučovania a učenia sa boli na priemernej úrovni.

l/ Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Materská škola Vysoká nad Kysucou je trojtriedna. Dve triedy sú umiestnené v účelovej budove s dobrými priestorovými podmienkami. a poskytujú deťom celodennú výchovu a vzdelávanie. Tretia trieda MŠ – alokovaná, je umiestnená v areáli ZŠ Horný Kelčov, v budove školskej jedálne, poskytuje deťom poldennú výchovu a vzdelávanie. vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa. Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry, dopĺňame kvalitné hračky, detskú a pedagogickú knižnicu, učebné pomôcky aj didaktickú a audiovizuálnu techniku. MŠ je vybavená výpočtovou technikou, čím sa rozšíril obzor informácií všetkých zamestnancov .

Súčasťou materskej školy je aj veľká záhrada. Obecný úrad z finančných prostriedkov MŠ SR (r. 2008) doplnil zariadenie záhrady novým záhradným dreveným zariadením- potrebným pre hry a činnosti detí – Detské ihrisko . Ďalej sa tu nachádzajú: dve pieskoviská, šmykačky, preliezka, kolotoče, konštrukcia na závesné hojdačky, a pod. Zrekonštruovali sme jedno pieskovisko je potrebné zakúpiť piesok.

Zakúpili sme :

- nové učebné pomôcky (UP) - domino, tangram, lopty, obrázkový materiál
- vešiakové steny na uteráky pre 2. triedy
- vešiakovú stenu na detské oblečenie - MŠ Vyšný Kelčov
- skrinku zásuvkovú do MŠ Vyšný Kelčov
- výtvarný materiál a hračky pre deti, ako aj tvorítka do piesku
- priebežne sme dopĺňovali detskú i učiteľskú knižnicu novými publikáciami - Diet'a a jeho svet opravili sme:
- a vynovili sme dvierka na nábytku v triede č. 2
- v rámci spolupráce s rodičmi sme natreli oplatenie materskej školy, natreli sme zároveň aj záhradné náradie (preliezky, hojdačky, kolotoče,...)
- oprava plynovej kotolne - vyčistili sa filtre vykurovacej sústavy a kotly v kotolni
- sponzorské dary od rodičov boli použité na nákup hračiek, výtvarného materiálu, pitný režim...
- Bola vykonaná revízia hasiacich prístrojov a hydrantov

V spolupráci s poisťovňou Generali sú deti poistené v prípade úrazu.

Je potrebné: -

- zakúpiť stoličky k počítačovým stolom
- výmeniť piesok v pieskovisku, zakúpiť plachty na pieskovisko. Rekonštrukciu by potrebovala aj elokovaná trieda v Hornom Kelčove. Je umiestnená v provizórnych podmienkach. V spolupráci s riaditeľkou ZŠ je potrebné opraviť záhradné zariadenie, opraviť nábytok, pracovný stôl, vysávač, a UP

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Materská škola, bez úpravnej subjektivity, hospodári s pridelenými financiami na základe predloženého rozpočtu svojmu zriaďovateľovi, ktorým je Obec vysoká nad Kysucou.

Na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prispievali rodičia 7,00 € mesačne, deti v hmotnej núdzi neprispievali.

- využitie dotácií zriaďovateľa školy - Obec Vysoká nad Kysucou podľa schváleného rozpočtu obce na originálne kompetencie, mzdové a prevádzkové náklady

☞ rodičov a spôsob ich použitia

Dobrovoľné finančné prostriedky získané od

Dobrovoľný príspevok 2,00 € získaný od rodičov, sponzorov prostredníctvom Rodičovského združenia navrhol výbor rodičovského združenia na prvom stretnutí rodičov na začiatku školského roka. Po prerokovaní rodičovskou verejnosťou a hlasovaním sa schválil. Tieto finančné prostriedky boli využité na materiálno-technické zabezpečenie, nákup hračiek, detského predstavenia, MDD, kultúrne a športové podujatia, zabezpečenie pitného režimu a výtvarného materiálu. (pokladničná kniha) Zo sponzorských finančných darov sme v školskom roku: nakúpili hračky, CD, DVD, učebné pomôcky, školské potreby.

Oblasť hospodárenia, čo sa týka účtovania, evidovania, ... má na starosti pracovníčka obecného úradu.

Úroveň finančného hospodárenia sa týka kalendárneho roka.

n/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia

☞ MŠ plnila výkonové štandardy v súlade so Školským vzdelávacím programom **Čo všetko deťom k šťastiu treba** so zameraním na rozvoj environmentálneho citenia, prostredníctvom environmentálnych aktivít sme u detí rozvíjali pozitívne postoje k flóre a faune. Odhaľovali sme pozitívne a negatívne zásahy človeka v prírodnom prostredí, stimulovali sme detskú zvedavosť pri bádani a experimentovaní s prírodninami.

☞ v celom edukačnom procese

☞ počas pobytu vonku environmentálne aktivity

☞ sezónne činnosti

Úloha bola trvalá, podieľali sa na nej všetky učiteľky.

V pedagogickom pôsobení sme cieľavedome a systematicky v tvorivej atmosfére rozvíjali osobnosť dieťaťa v oblasti psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej s uplatňovaním základných práv dieťaťa a rešpektovaním jeho potrieb. Deti získali poznatky, schopnosti, zručnosti, postoje, ktoré majú význam vo vzťahu v kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti a pripravenosti na vstup do primárneho vzdelávania v ZŠ a ďalší aktívny život v spoločnosti.

o/ Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy :

- odbornosť pedagogických zamestnancov, 1 učiteľka . - absolvovanie rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky pre uč. MŠ,
- akceptácia a úsilie splniť všetky prijaté opatrenia zo strany vedenia školy
- zapájanie sa materskej školy do kultúrneho a spoločenského života obce, prezentácia činností a aktivít v médiách - esteticko-umelecká profilácia školy zameraná na regionálne ľudové tradície
- zaškolenie vysokého počtu 5-6 ročných detí vrátane detí z detského domova a detí rómskeho pôvodu
- estetická úroveň interiérov MŠ
- zapájanie sa do rôznych detských súťaží v rámci okresu i Slovenska
- dobrá spolupráca s rodičmi, zriaďovateľom, odbornými inštitúciami a poradenskými zariadeniami – so ZŠ, DD, PPP, LP, ŠPP,..... dobrý imidž školy
 - informačný systém školy
 - prevádzka MŠ pružne prispôbena požiadavkám a potrebám rodičov
 - dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí

Slabé stránky školy:

- nízka úroveň ovládania práce s PC, MŠ nemá vlastnú internetovú stránku iba na stránkach obce
- absencia odbornej metodologickej pomoci spomaľujúca zavádzanie progresívnych trendov do výchovy a vzdelávania.
- nepriaznivý demografický vývoj
- zhoršenie sociálneho zázemia rodín, nezamestnanosť rodičov
- rodičia v obmedzenej miere využívajú metodicko- poradenskú činnosť
- tvorba projektov na získavanie finančných prostriedkov a interných projektov a aktivít zameraných na prezentáciu školy
- obmedzené finančné zdroje na vybavenie potrebným množstvom učebných pomôcok a didaktickej techniky
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku spôsobených technickým stavom - poruchami plynovej kotolne
- spoločenská nedocenenosť učiteľského povolania
- rekonštrukcia a oprava školského areálu vo Vyšnom Kelčove , modernizácia triedy MŠ

Návrhy na skvalitnenie výchovno- vzdelávacieho procesu (úlohy k novému šk. roku)

- zapojiť sa do dostupných súťaží o najlepší projekt , a tým prispieť jak k efektívnejšej výučbe, tak k určitým finančným prostriedkom a k zlepšovaniu materiálno-technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
- podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie učiteliek, motivovať ich k účasti na seminároch, školeniach, otvorených hodinách a iných vzdelávacích aktivitách organizovaných vzdelávacími inštitúciami a tým rozširovať kompetencie učiteliek v oblasti uplatňovania progresívnych metód a foriem práce v predškolskom vzdelávaní a v oblasti plánovania,
- skvalitniť hospitačnú činnosť, pohospitačným rozborom, napomôcť k rozširovaniu pedagogických kompetencií jednotlivých učiteliek,
- rozširovať kabinetné zbierky o nové didaktické pomôcky (zakúpené i svojpomocne zhotovené), rozširovať detskú a pedagogickú knižnicu o nové tituly,
- postupne realizovať najnutnejšie opravy v spolupráci so zriaďovateľom

2./ Ďalšie informácie o škole

2.a/ Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Uplatňovali sme voľnejšie usporiadanie denných činností s poskytovaním dostatočného času na hry a činnosti podľa voľby detí, aby život v MŠ bol radostný, zaujímavý a prítiažlivý. Odstránili striktné organizovanie sledu a dĺžky jednotlivých činností. Ponuka materiálnych prostriedkov bola dostatočne pestrá, nie stereotypná sústredovala sa na konštruktívne hry, motivovala deti k realizácii dramatických a námetových hier.

Rozvíjali sa a upevňovali sme stravovacie a hygienické návyky u detí. Pitný režim sa dodržiaval v každej triede. Striedanie činností počas dňa bolo sprevádzané množstvom rečňovaniek, piesní, ktoré deti nabádali k jednotlivým činnostiam. Psychohygienické podmienky sú aj občas narúšané spájaním tried pri popoludňajších činnostiach z dôvodov absencie učiteľov (chorobnosť). Pobyt vonku realizovali sme denne, skrátený, respektívne vynechaný bol len z dôvodu nepriaznivého počasia alebo nevhodného oblečenia detí do tohto počasia. Hygienické podmienky chceme zlepšiť kompletným vymaľovaním priestorov.

2.b/ Voľnočasové aktivity

Súčasťou ponuky materskej školy v školskom roku 2010/2011 boli rôznorodé záujmové krúžky pod vedením pedagogických zamestnancov materskej školy. Uskutočňovali sa popoludní v čase od 13.00 do 14.00 hod. podľa plánu krúžkovej činnosti. Záujmové krúžky poskytovali možnosti rozvoja talentu a schopností detí v závislosti od záujmu rodičov (zákonných zástupcov) :

2.c/. Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca materskej školy s rodičmi detí je veľmi dobrá, neustále sa prehľbuje a upevňuje, čo sa prejavuje vo zvýšenom záujme rodiny o dianie v škole a riešení problémov či časté konzultácie s triednymi učiteľkami. Vypracovali sme si Plán spolupráce a naplánovali rôzne kultúrno-spoločenské i športové aktivity, ktoré sme v priebehu školského roka plnili. Napr.:

Aktivita: Mikulášska besiedka

Aktivita: Detský karneval MDD

Aktivita: Deň otvorených dverí

Aktivita: Posedenie s mamičkami a babičkami pri príležitosti Dňa matiek a pod.

Aktivita: Športovo branná vychádzka spojené s opekaním klobás. Mnohí rodičia pomáhajú MŠ aj materiálnou pomocou – zakúpili výtvarný materiál, hračky, knihy pre deti, ...

2.d/ Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

V prenose informácií sme využívali osobný kontakt, informačnú tabuľku pre rodičov, prezentovali sme sa v regionálnej tlači: „Týždenník Kysuce“, na internetovej stránke obce..

Materská škola úzko spolupracuje so zriaďovateľom, ktorý nám pomáha vytvoriť podmienky maximálneho zaškolenia 5-6 ročných detí - podľa výpisu z evidencie obyvateľstva, detí s OŠD a integrovať dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.. Obecny úrad je nám nápomocný pri riešení havarijných situácií, rôznych opravách a pod. Problémy riešime priebežne v záujme zvyšovania kvality našej práce. Rozvíjame naďalej spoluprácu so ZPOZ-om – pripravujeme kultúrne programy na Uvítanie detí do života, sobáša a rôzne oslavy v obci. Aj p. učiteľky sa verejne prezentujú: 1 členka folklórnej skupiny Vysočanka, 1 členka speváckeho zboru Kysuca, 1 vedúca ŽFS Turzovanka, 3 majú krúžkovú činnosť.

Spolupráca so ZŠ A.E. Cernana vo Vysokej nad Kysucou ako aj so ZŠ Horný Kelčov a Detský

domov Horný Kelčov je tvorivá. Väčšia iniciatíva bola zo strany učiteliek materskej školy. Učiteľky MŠ sa stretávajú a diskutujú o deťoch s učiteľkami 1. roč. ZŠ. Uskutočňujeme aj spoločné podujatia: MDD, kultúrne podujatia v obci a pod., súťaže, divadelné predstavenia, vzájomné návštevy na aktivitách v ZŠ H. Kelčov,

Spolupracujeme so Špeciálno-pedagogickou poradňou v Čadci. Nie menej dôležitá je naša vzájomná spolupráca s PPP a Logopedickou poradňou, ktorých služby využívame každý rok. Rodičia s deťmi navštevovali logopéda v Turzovke.